

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОКОЛЕНОК»**

ПРИНЯТ:

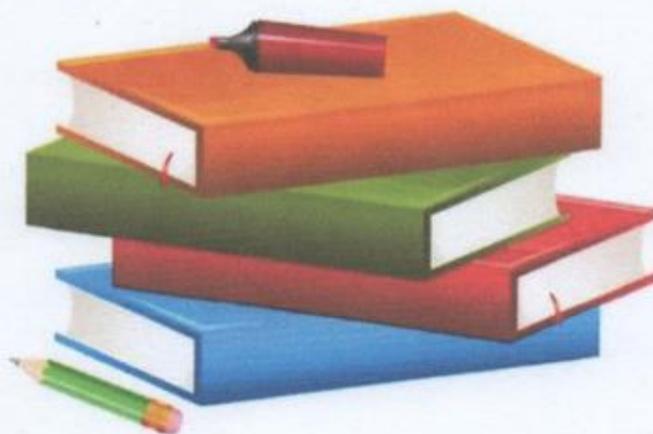
на Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Соколенок»
Протокол № 1
от « 02 » сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Соколенок»
Н.К. Алиева
Приказ № 1 от 26.08.2024г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОКОЛЕНОК»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



с. Комсомольское, Кизилюртовский район

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОКОЛЕНОК»**

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Соколенок»

Протокол № 1

от «02» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

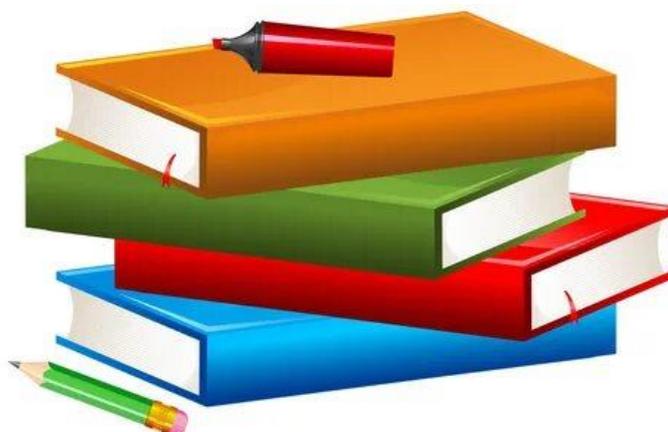
Заведующий

МКДОУ «Детский сад «Соколенок»

_____ Н.К. Алиева
Приказ № 1 от 26.08.2024г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОКОЛЕНОК»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**



с. Комсомольское, Кизилюртовский район

**Анализ воспитательно – образовательной работы
МКДОУ «Детский сад «Соколенок»
за 2023 – 2024 учебный год**

Информационный раздел

1.Краткая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Соколенок» основан в 1950 году.

Юридический адрес: Кизилюртовский район, с.Комсомольское, ул. Ленина, 32

Заведующий: Алиева Наида Курамагомедовна

Учредитель: МКУ «Управление образования МР «Кизилюртовский район»

Режим функционирования учреждения: с **07.30 до 18.00 часов**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: **суббота, воскресенье**

2.Контингент воспитанников

В 2023 – 2024 учебном году в МКДОУ «Детский сад «Соколенок» функционировало 4 группы:

1 младшая группа – 1 (11 детей)

2 младшая группа – 1 (27 детей)

средняя группа – 1 (27 детей)

старшая группа – 1 (27 детей)

Списочный состав детей – 92 ребенка

Средняя посещаемость – 64 ребенка

Группа	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая
Количество групп	1	1	1	1
Количество детей	11	27	27	27

3.Анализ кадрового состава

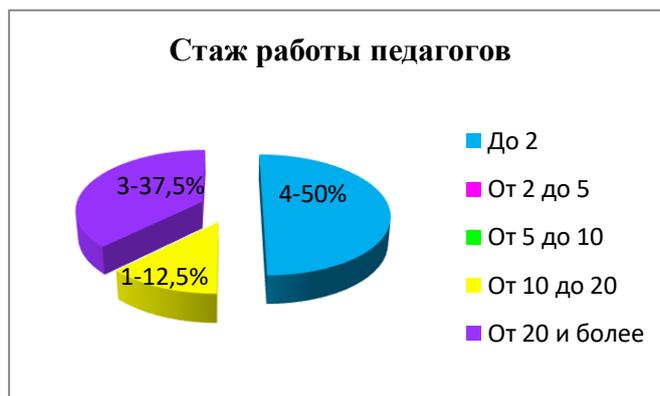
Педагогические кадры укомплектованы на 100%. В течение 2023-2024 учебного года воспитательно – образовательную работу с детьми вели педагогические работники с образовательным цензом:

Учебный год	Всего педагогов	Методист	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре
2023 - 2024	8	1	6	1	1

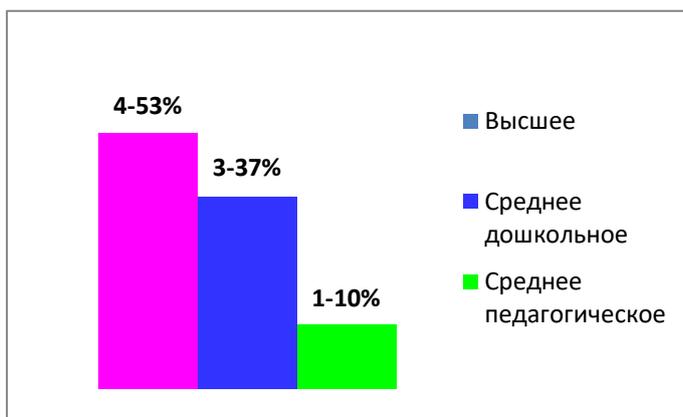
Возраст				Образование			Педагогический стаж работы					Квалификационная категория			
до 30	30 - 40	40 - 50	свыше 50	высшее	среднее педагогическое	среднее дошкольное	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более лет	высшая	первая	соответствие	без категории
2	2	1	3	4	3	1	4	0	0	1	3	1	3	0	4

Всего в ДОУ 8 педагогических работников. Из них имеют стаж:

до 2 лет – 4
от 10 до 20 лет – 1
от 20 и более лет – 3



Образование



Высшее образование имеют 4 педагога
Среднее дошкольное образование – 3 педагога
Среднее педагогическое образование – 1 педагог

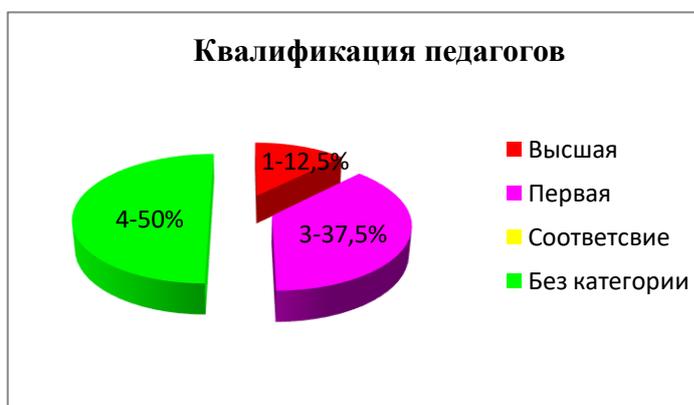
Имеют звания:

«Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог
«Отличник народного образования РД» - 1 педагог
«Почетная грамота РФ» - 1 педагог

В соответствии с графиком аттестации и перспективным планом повышения квалификации педагогов в 2023 – 2024 учебном году педагоги детского сада не подлежали аттестации и прохождению курсов повышения квалификации.

Аттестация педагогов

Высшая квалификационная категория – 1 педагог
Первая квалификационная категория – 3 педагога
Соответствие занимаемой должности – 0
Без квалификационной категории – 4 педагога



Изучили опыт работы воспитателя Гусейновой С.З. по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности. Обобщили и в течение года распространяли опыт работы воспитателя Магомедовой П.М. по работе с родителями.

В 2023 – 2024 учебном году в коллектив ДОУ влились молодые педагоги Багавдинова А.З., Бекмирзаева Н.А., Сайпулаева С.А., Сапилаева Н.А.

В 2024 году воспитатель Багавдинова А.З. прошла курсы переподготовки.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Положительные результаты: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы в работе: Анализ кадрового состава коллектива ставит перед методистом цель: необходимость повышения профессионального мастерства молодых педагогов.

4. Нормативно – правовое и методическое обеспечение

Руководство дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и регламентировано:

- Федеральным законом « Об образовании в РФ»
- Уставом МКДОУ «Детский сад «Соколенок»
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности
- Договором с родителями (законными представителями)
- Годовым календарным учебным графиком
- Локальными актами
- СанПиНом
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- Коллективным договором
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего ДОО
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО
- Положением о Педагогическом совете
- Положением об Управляющем совете
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления

5. Программы, реализуемые в ДОО:

Воспитательно-образовательный процесс ДОО в 2023 -2024 учебном году выстроен в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
- Основной образовательной Программой дошкольного образования
- Инновационной программой дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой /2022г.
- Региональной образовательной программой дошкольного образования РД /2015г.

Парциальные программы:

1. «Я человек» - программа социального развития ребёнка. Автор: Козлова С. А.
2. «Математические ступеньки»- программа познавательного развития дошкольников. Автор: Колесникова Е.В.
3. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
4. «Музыкальное воспитание дошкольников» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Автор: Агабекова С.С.
5. «Здравствуй, мир!» - программа ознакомления дошкольников с окружающим миром. Авторы: Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е
6. «Основы безопасности жизни дошкольников» Автор: Белая К.

7. «Изодеятельность в детском саду» Автор: Швайко Г.С.
8. «Программа развития речи дошкольников» Автор: Ушакова О.С.
9. «Дети гор. Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана» Составители: Кондрашова В.В. и др.
- 10.«Салам аллейкум»- образовательная программа по социально–коммуникативному развитию детей для ДОО РД.
- 11.«Я и ты»- образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для ДОО РД.
- 12.«Орлята»- образовательная программа по физическому развитию детей для ДОО РД
13. «Мир вокруг»- образовательная программа по формированию экологической культуры детей для ДОО РД.
14. «От истоков прекрасного– к творчеству»- образовательная программа по изобразительному искусству для ДОО РД.
15. «Мы учимся говорить по-русски»- образовательная программа по русскому языку (с методическими рекомендациями) для ДОО РД
- 16.«Познаем наш край родной»- образовательная программа по познавательному развитию детей для ДОО РД.
- 17.«Музыкальное воспитание в детском саду»Агабекова С.С.

С целью формирования у детей эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости к красоте родной природы, произведениям изобразительного и декоративно – прикладного искусства народов Дагестана, в соответствии с требованиями ФГОС ДО используется методическое пособие М.М. Байрамбекова «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана» (издательство «Лотос» г. Махачкала 2018г.).

К пособию имеется приложение в виде демонстрационного материала по всем видам народно – прикладного искусства народов Дагестана.

* Разработана Основная образовательная программа детского сада, рабочие программы воспитания каждой возрастной группы.

Организованная образовательная деятельность проводится с 15 сентября по 15 мая и включает 5 направлений. С 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая – диагностический период.

2. Аналитический раздел

1. Анализ адаптации

В 2023 -2024 учебном году из домашних условий в ДООУ поступило 20 детей. В целом характер прохождения адаптации благоприятный.

В течение адаптационного периода систематически проводилась информационная работа с родителями, оказывали поддержку ребёнку, способствовали постепенному привыканию к ДООУ.

Трудности, связанные с адаптацией снизили, выполняя ряд организационных моментов приёма детей в ДООУ. Воспитатели и медицинская сестра узнавали об особенностях физического здоровья детей, оказывали консультативную помощь.

Сотрудничество родителей и педагогов позволило выстроить индивидуальный образовательный маршрут, что способствовало своевременному развитию познавательных процессов у детей младшего возраста.

Результаты адаптации детей к ДООУ

Учебный год	Количество принятых детей	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
2023 - 2024	20	13	6	1

Вывод: отличительная особенность проведения адаптационного периода – отсутствие жесткой регламентации в посещении, присутствие рядом взрослых, которые их сопровождают в первой половине дня.

Перспективы в работе: Педагогам ДОО необходимо активно налаживать контакты с членами семей воспитанников. Развивать партнерство и сотрудничество.

2. Питание детей в ДОО

Большое внимание уделяется в ДОО организации питания дошкольников. В ДОО организовано трёхразовое питание с учетом рекомендованного набора продуктов и утвержденного 10–дневного меню. Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и качеством обработки посуды.

Педагоги разъясняют детям необходимость правильного питания. Среди родителей проводится разъяснительная работа с целью выработки единых подходов в решении вопросов питания детей.

Успех организации питания в ДОО достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использованием разнообразных блюд, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3. Лечебно–профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа

Вся физкультурно-оздоровительная работа строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечения к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей и велась в следующих направлениях:

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий
2. Организация профилактических осмотров
3. Иммунопрофилактика
4. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО
5. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих)
6. Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану, и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей

В ДОО идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, организация питания. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно-ролевым играм).

Для занятий в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольной организации остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Физкультурные уголки групп оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала - важный фактор реализации Программы здоровья в ДОО.

Педагогами, инструктором по физической культуре, медицинской сестрой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников,

который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости

№	Заболевание	2019	2020	2021	2022	2023
1	Патология зрения	10	4	9	2	5
2	Аллергические заболевания	1	-	-	-	2
3	Плоскостопие	2	1	9	2	-
4	Деформация стоп	2	1	-	-	7
5	Состояние учета у фтизиатра	2	1	5	2	2
6	Анемия	7	11	1	9	11
7	Кариес	-	3	3	4	16
8	Психические расстройства ЗППР	6	4	2	6	9
9	ЗПР, РАС	-	-	-	-	4
10	ОРЗ, ОРВИ	193	179	107	103	95
11	Дискенезия	-	-	-	-	-
12	ОКЗ	-	-	-	-	-
13	Тонзиллит	4	-	2	3	5
14	Пневмония	-	-	1	-	1
15	Бронхит	16	19	10	4	3
16	Ветряная оспа	11	36	-	3	21
17	Гельминтоз	8	7	-	-	13
18	Кожные заболевания	1	1	-	-	1
19	Конъюнктивит	8	3	1	2	3
20	Отит	5	3	3	2	1
21	Дефекты речи	-	7	6	5	3
22	Нарушения осанки	-	5	3	1	-
23	Отставание в физическом развитии	-	-	-	-	1
24	Болезни почек и мочевыводящих путей	-	-	-	-	1

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1	Списочный состав	110	105	106	102	92
2	Число пропусков по болезни	1603	2107	2345	1031	1311
3	Количество ни разу не болевших детей	41	51	60	55	54
4	Количество детей болевших 4 и более раз	1	8	10	6	6

Вакцинация

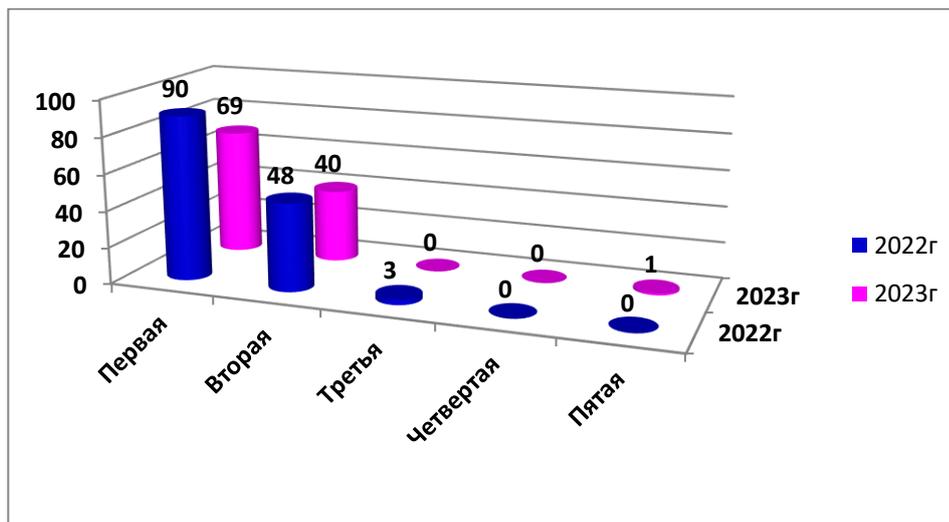
Год	Количество детей	Отказ от прививок
2023- 2024	92	19

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Велась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. Показателем здоровья детей является группа здоровья.

Группы здоровья

2022г: списочный – 102, 1 группа- 90, 2 группа–48, 3 группа - 2

2023г: списочный – 92, 1 группа- 69, 2 группа – 40, 5 группа-1



Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Недостатки в работе: Увеличилось количество пропущенных дней по болезни одним ребенком. Для повышения эффективности оздоровительных задач необходимо проведение профилактических мероприятий, выполнение физических упражнений, игр на свежем воздухе.

Перспективы в работе: Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, необходимо

-продолжать закреплять знания детей о безопасном поведении и осознанном отношении к своему здоровью, ежедневные минутки безопасности, включенные в режимные моменты, трудовую деятельность.

-увеличить объем двигательной активности детей, использовать в оздоровлении новые технологии.

- разнообразить формы работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни и методов профилактики заболеваемости, привлекать их к участию в спортивных мероприятиях.

- педагогам, медицинской сестре необходимо вести дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, предусматривающих повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к ЗОЖ, созданию семейных традиций физического воспитания.

- осенний сезон необходимо усилить разъяснительную работу с родителями о необходимости вакцинации детей.

- планировать проведение бесед, просмотр мультфильмов, познавательных фильмов для закрепления у дошкольников знаний и представлений о таких болезнях, как грипп и коронавирус.

4. Организация режима дня в ДОО

Оптимальный режим дня в ДОО соответствовал принципам:

- понедельник и пятница не загружены физической и интеллектуальной деятельностью, ребёнку обеспечивается «лёгкое» вхождение в рабочую неделю;

- каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации;

- в режимных моментах предусмотрено время для индивидуальных контактов с педагогом на основе неформального общения.

Вывод: актуальными остаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Сравнительный анализ показателей заболеваемости

№	Заболевание	2019	2020	2021	2022	2023
1	Патология зрения	10	4	9	2	5
2	Аллергические заболевания	1	-	-	-	2
3	Плоскостопие	2	1	9	2	-
4	Деформация стоп	2	1	-	-	7
5	Состояние на учете у фтизиатра	2	1	5	2	2
6	Анемия	7	11	1	9	11
7	Кариес	-	3	3	4	16
8	Психические расстройства ЗППР	6	4	2	6	9
9	ЗПР, РАС	-	-	-	-	4
10	ОРЗ, ОРВИ	193	179	107	103	95
11	Дискенизия	-	-	-	-	-
12	ОКЗ	-	-	-	-	-
13	Тонзиллит	4	-	2	3	5
14	Пневмония	-	-	1	-	1
15	Бронхит	16	19	10	4	3
16	Ветряная оспа	11	36	-	3	21
17	Гельминтоз	8	7	-	-	13
18	Кожные заболевания	1	1	-	-	1
19	Конъюнктивит	8	3	1	2	3
20	Отит	5	3	3	2	1
21	Дефекты речи	-	7	6	5	3
22	Нарушения осанки	-	5	3	1	-
23	Отставание в физическом развитии	-	-	-	-	1
24	Болезни почек и мочевыводящих путей	-	-	-	-	1

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1	Списочный состав	110	105	106	102	92
2	Число пропусков по болезни	1603	2107	2345	1031	1311
3	Количество ни разу не болевших детей	41	51	60	55	54
4	Количество детей болевших 4 и более раз	1	8	10	6	6

Вакцинация

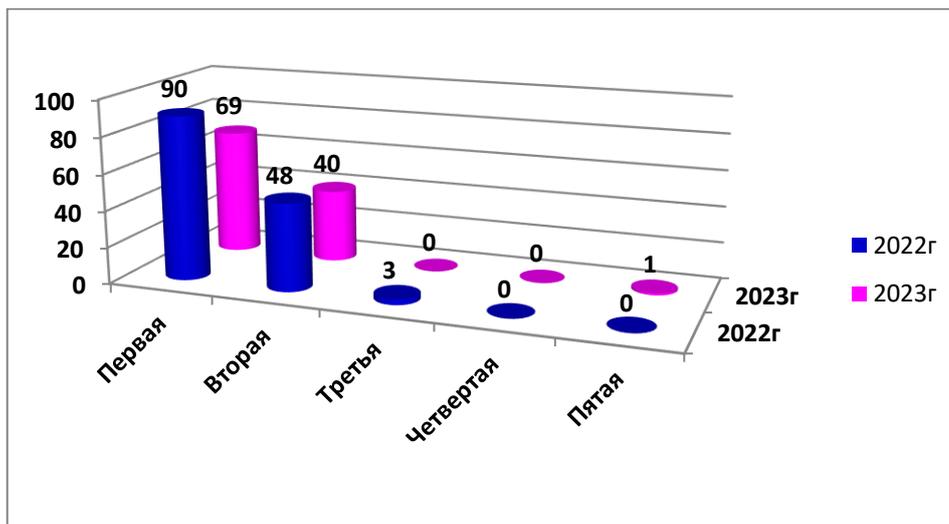
Год	Количество детей	Отказ от прививок
2023- 2024	92	19

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров. Велась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. Показателем здоровья детей является группа здоровья.

Группы здоровья

2022г: списочный – 102, 1 группа- 90, 2 группа–48, 3 группа - 2

2023г: списочный – 92, 1 группа- 69, 2 группа – 40, 5 группа-1



Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Недостатки в работе: Увеличилось количество пропущенных дней по болезни одним ребенком. Для повышения эффективности оздоровительных задач необходимо проведение профилактических мероприятий, выполнение физических упражнений, игр на свежем воздухе.

Перспективы в работе: Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, необходимо

- продолжать закреплять знания детей о безопасном поведении и осознанном отношении к своему здоровью, ежедневные минутки безопасности, включенные в режимные моменты, трудовую деятельность.
- увеличить объем двигательной активности детей, использовать в оздоровлении новые технологии.
- разнообразить формы работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни и методов профилактики заболеваемости, привлекать их к участию в спортивных мероприятиях.
- педагогам, медицинской сестре необходимо вести дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, предусматривающих повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к ЗОЖ, созданию семейных традиций физического воспитания.
- весенний сезон необходимо усилить разъяснительную работу с родителями о необходимости вакцинации детей.
- планировать проведение бесед, просмотр мультфильмов, познавательных фильмов для закрепления у дошкольников знаний и представлений о таких болезнях, как грипп и коронавирус.

4. Организация режима дня в ДОУ

Оптимальный режим дня в ДОУ соответствовал принципам:

- понедельник и пятница не загружены физической и интеллектуальной деятельностью, ребёнку обеспечивается «лёгкое» вхождение в рабочую неделю;
- каждый день отличается от предыдущего по характеру игровой и образовательной деятельности, месту и форме их организации;
- в режимных моментах предусмотрено время для индивидуальных контактов с педагогом на основе неформального общения.

Вывод: Актуальными остаются следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

- формирование ценностей здорового образа жизни (овладение элементарными нормами культуры здоровья)
- создание условий, способствующих оздоровлению и правильному развитию детского организма.

5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Важным компонентом образовательной деятельности ДОУ является обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами пожарной безопасности. Имеется паспорт безопасности детского сада, паспорт антитеррористической защищенности, соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится работа коллективом дошкольного учреждения по гражданской обороне, по охране труда.

С работниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, по охране труда, по энергосбережению, по антитеррористической защите по личную подписью в специальных журналах по плану два раза в год.

С целью привития дошкольникам практических навыков безопасного и культурного поведения на дорогах в течение учебного года в детском саду проводилась работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Для повышения качества обучения детей правилам дорожного движения проводились экскурсии, целевые прогулки по улицам села, к светофору, наблюдения за движущимся транспортом, рассматривание дорожных знаков.

С детьми средней и старшей групп были проведены экскурсии в городскую пожарную часть, в школу ДОСААФ.

В беседах с сотрудниками пожарной части ребята показали знание правил пожарной безопасности, правил поведения при пожаре, уважение к труду пожарных. В ДОУ стало традицией проведение акции «Пятерка за световозвращатель».

Вывод:

- детьми освоены нормы и правила взаимодействия с другими людьми, отсутствуют случаи нарушений правил безопасности детского и взрослого травматизма в дошкольном образовательном учреждении за последние несколько лет;
- работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- задача формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах сегодня продолжает оставаться актуальной.

6. Анализ материально-технического оснащения

Важным фактором совершенствования методической работы в детском саду является методическая обеспеченность, материальная база. Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям надзорных органов, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлены отдельные помещения, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

К услугам воспитателей предоставлены методические разработки, брошюры, статьи, книги известных педагогов.

Методический кабинет ДОУ оснащен пособиями, специальной литературой и демонстрационным материалом, периодически обновляется интересными развивающими играми и пособиями.

Систематически осуществляется подписка на методические журналы и газеты. Имеется картотека художественной литературы для дополнительного чтения детям. Педагоги

имеют возможность работать с методической литературой, повышать уровень самообразования.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально – технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В состав информационно - технической базы ДОО входят: 2 комплекта ПК, 1 сканер, 2 принтера для цветной печати, мультимедийный проектор, экран для проектора. Детский сад подключен к сети Интернет.

Многие педагоги владеют компьютером, умеют использовать услуги Интернета, в течение года широко использовали информационные технологии: мультимедийные презентации, слайды при организации образовательного процесса. Наличие цветного принтера позволяет педагогам самим готовить необходимый материал.

Во всех группах имеются телевизоры, позволяющие демонстрировать детям познавательные и развивающие фильмы, презентации.

Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта ДОО о жизни детского сада, о различных проводимых в ДОО мероприятиях. Подключились к социальной сети Телеграмм, ВКонтакте.

Развивающая среда в группах организована с учетом возрастных особенностей, способствует всестороннему и познавательному развитию детей. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. В каждой группе имеются зоны для всех видов деятельности.

Вывод: Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В ДОО предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Недостатки в работе: Несмотря на то, что сделано, задача по усовершенствованию материально-технической базы детского сада и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОО в соответствии с ФГОС ДО остается одной из главных. Невысокие темпы обновления библиотеки методической литературой и дидактическими пособиями объясняются недостаточным финансированием.

Перспективы в работе:

- необходимо систематически пополнять методический кабинет дидактическими, демонстрационными, раздаточными материалами, методической литературой, необходимой для организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- приобретать оборудование и инвентарь для музыкально-физкультурного зала.

7. Административно-хозяйственная работа

1. Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОО
2. Нормативно-правовые документы Министерства науки и образования РФ изучались и прорабатывались с коллективом своевременно
3. Приобрели:
канцтовары, игрушки, кастрюли, чашки во все группы

8. Анализ годовых задач

В 2023-2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать формировать ценность здоровья и основы безопасности и жизнедеятельности у дошкольников с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства

Пути решения:

1. Совет педагогов в форме деловой игры «Формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»
2. Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»
3. Открытые просмотры:
 - ООД по физкультуре «Петрушка в гостях у ребят» во 2 младшей группе (воспитатель Сайпулаева С.А.)
 - ООД по физкультуре «Путешествие колобка» в средней группе (воспитатель Сапилаева Н.А.)
 - ООД по физкультуре «Веселые ребята» в старшей группе (воспитатель Багавдинова А.З.)
 - ООД по физкультуре «Маршрут безопасности» в старшей группе (воспитатель Бекмирзаева Н.А.)
4. Консультации:
 - «Здоровье и безопасность дошкольника» (воспитатель Сайпулаева С.А.)
 - «Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в ДОУ» (воспитатель Гусейнова С.З.)
 - «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке» (воспитатель Сапилаева Н.А.)
 - «Методика проведения физкультурных занятий воспитателем в ДОУ» (воспитатель Багавдинова А.З.)
 - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» (воспитатель Бекмирзаева Н.А.)
5. Семинар – практикум «Формирование физической готовности к преодолению опасных ситуаций»
6. Смотр нетрадиционного оборудования для повышения психофизиологического комфорта пребывания ребёнка в ДОУ
7. Ежеквартальные медико-педагогические совещания
8. Физкультурные праздники и развлечения
9. Традиционные недели здоровья в каникулы
10. Специальные лечебно-профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем
11. Ежедневные закаливающие процедуры
12. Утренняя гимнастика в хорошую погоду на свежем воздухе, в холодные дни в спортивном зале

2. Совершенствовать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Пути решения:

1. Совет педагогов в форме деловой игры «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ»
2. Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников»
2. Открытые просмотры:
 - ООД по патриотическому воспитанию «Моя семья» во 2 младшей группе (воспитатель Сайпулаева С.А.)

- ООД по патриотическому воспитанию с элементами ОБЖ «В гостях у бабушки в ауле» в средней группе (воспитатель Бекмирзаева Н.А.)
- ООД по патриотическому воспитанию с элементами театрализованной деятельности «Путешествие по родному краю» в средней группе (воспитатель Сапилаева Н.А.)

3. Консультации:

- «Воспитание патриотических чувств у дошкольников» (воспитатель Сайпулаева С.А.)
- «Патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» (воспитатель Магомедова П.М.)
- «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» (воспитатель Гусейнова С.З.)
- «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе» (воспитатель Бекмирзаева Н.А.)
- «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине» (воспитатель Багавдинова А.З.)
- «Растим патриотов» (воспитатель Сапилаева Н.А.)

4. Семинар – практикум «Как воспитать патриотов»

5. Проектная деятельность:

- «Мой детский сад» во 2 младшей группе (воспитатели Гусейнова С.З., Сайпулаева С.А.)
- «Маленький патриот» в средней группе (воспитатели Бекмирзаева Н.А., Сапилаева Н.А.)

6. Мастер - класс

- «Патриотизм начинается с детства» (воспитатели Бекмирзаева Н.А., Сапилаева Н.А.)

3. Повышение инициативности родителей (законных представителей) в рамках единого образовательного пространства «детский сад – семья» с учётом потребностей семьи и поддержки её образовательных инициатив через использование активных форм взаимодействия.

Пути решения:

1. Совет педагогов в форме деловой игры «Инновационные формы и методы социального партнерства с семьями дошкольников»
2. Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ с родителями дошкольников»
3. Консультации:
 - «Современные формы работы с родителями в ДОУ» (воспитатель Бекмирзаева Н.А.)
 - «Правила построения эффективного общения педагогов ДОУ с родителями» (воспитатель Гусейнова С.З.)
 - «Опыт работы с родителями в ДОУ» (воспитатель Магомедова П.М.)
 - «Родители – первые воспитатели» (воспитатель Багавдинова А.З.)
 - «Эффективные принципы взаимодействия с родителями» (воспитатель Сайпулаева С.А.)
 - «Современные проблемы ДОУ и семьи» (воспитатель Сапилаева Н.А.)

4. Семинар – практикум «Новые формы работы с родителями дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2023 – 2024 учебном году строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

9. Проектная деятельность в ДОУ

Проектная деятельность органически входит в новые стандарты дошкольного образования, составляя основу для формирования у дошкольников познавательной активности. Все педагоги ДОУ активно использовали в своей работе метод педагогического проектирования.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой

деятельности. Завершающим этапом работы над проектом были открыты просмотры организованной образовательной деятельности, развлечения.

Такие мероприятия позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также в группе, что позволяет самим педагогам включиться в процесс улучшения качества образования.

В 2023-2024 учебном году в ДООУ были реализованы следующие проекты:

1. «Наши игрушки» (русская народная деревянная игрушка – матрешка) в 1 младшей группе (воспитатели Магомедова П.М., Сайпулаева С.А.)
2. «Мой детский сад» во 2 младшей группе (воспитатели Гусейнова С.З., Сайпулаева С.А.)
3. «Маленький патриот» в средней группе (воспитатели Бекмирзаева Н.А., Сапилаева Н.А.)
4. «В стране музыкальных инструментов» в средней группе (музыкальный руководитель Магомедова С.Х.)
5. «Скоро в школу» в старшей группе (воспитатели Багавдинова А.З., Бекмирзаева Н.А.)

Вывод: проектный метод дает возможность педагогам детского сада успешно реализовывать образовательную программу ДООУ;

Перспективы в работе: в новом 2024-2025 учебном году педагогам рекомендовано разрабатывать проекты проблемно-поискового, исследовательского характера.

10. Анализ воспитательно - образовательного процесса

Приоритетные направления работы МКДООУ «Детский сад «Соколенок»:

- физкультурно – оздоровительная работа
- художественно – эстетическое развитие

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2023 – 2024 учебный год проведена диагностика детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013г:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Педагогическая диагностика проводилась во всех возрастных группах 2 раза в год (в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май)) в ходе бесед, анализа продуктов детской деятельности, наблюдений за детской деятельностью в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении (исключая время, отведенное на сон).

Результаты диагностики по образовательной области

«Социально – коммуникативное развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в различных формах образовательной деятельности осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников и т.д.

Педагоги ДООУ способствуют усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Систематически формируют основы безопасного

поведения в быту, социуме, природе. Большая роль отводится играм, выполнению игровых правил, становлению самостоятельности детей, способствуют развитию общения с взрослыми и сверстниками.

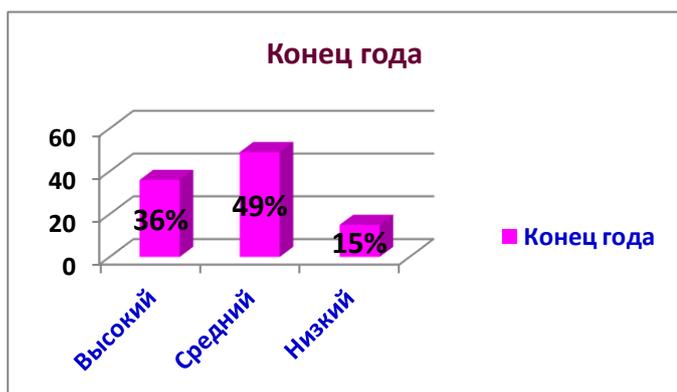
Вывод: необходимо продолжать способствовать развитию у детей социальных навыков, поддерживая детскую инициативность, создать условия для самореализации игровых замыслов. Широко использовать методы активизирующие мышление, воображение и поисковую деятельность детей.

Перспективы в работе: Ввести в обучение элементы проблемности, задачи открытого типа, имеющие разные варианты решений.



Результаты диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов детей их любознательности и познавательной мотивации, на интеллектуальное развитие посредством сенсорного развития, развития познавательно – исследовательской деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.



Вывод: необходимо обновить и совершенствовать центры познавательного направления с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. Широко использовать методы активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей.

Перспективы в работе: Ввести в обучение элементы проблемности задач открытого типа, имеющие разные варианты решений.

Результаты диагностики по образовательной области «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» направлено на обогащение активного словаря ребёнка, на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормам речи.

Вывод: необходимо создать условия для организации речевой деятельности во всех группах.

Перспективы в работе: Выделить в качестве ведущей в образовательном процессе диалогическую форму общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает активность, инициативность ребёнка, формирует уважение и доверие к взрослому.



Результаты диагностики по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - направлено на формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.



Вывод: необходимо обновить и совершенствовать центры художественно-эстетической деятельности с учётом ФГОС ДО во всех возрастных группах. Развивать интерес к творчеству.

Результаты диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

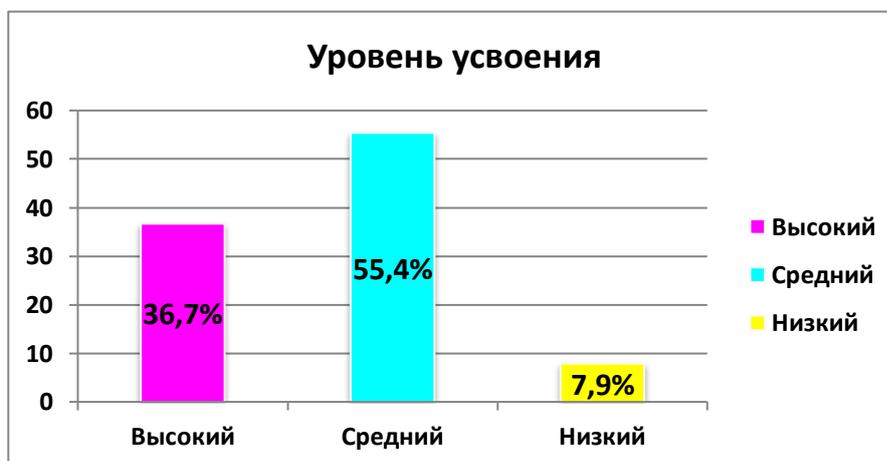
В процессе реализации задач данной области у детей формируется интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, а также развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у дошкольников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Знание ребёнком основ гигиены, правил безопасности жизнедеятельности элементарных медицинских знаний, правил поведения способствует формированию здорового образа жизни и высокой эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду и семье.

Вывод: необходимо построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень физического развития и состояние здоровья.



Показатели усвоения детьми программного материала



Вывод: Программа выполнена на 89 %. В результате проведенной работы отмечается достаточный уровень интеллектуального развития детей.

Перспективы в работе: работать над развитием речи и познавательных способностей детей.

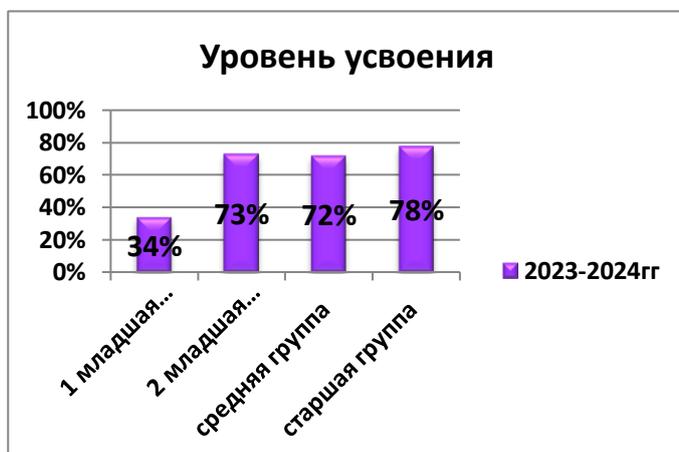
Региональный компонент

В работе по данному компоненту педагоги используют разнообразные формы работы, интеграцию различных видов деятельности, праздники, развлечения, индивидуальную работу: создают условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе. Используют беседы, прогулки, праздники для приобщения к богатству окружающей природы для воспитания гордости за родной край, его достопримечательности, бережного отношения к окружающему миру, живой и неживой природе.

Педагоги создают условия для ознакомления детей с народными и декоративно – прикладным искусством Дагестана, знакомят с творчеством дагестанских художников, с различными видами и жанрами изобразительного искусства. Используют в оформлении интерьера, помещений детского сада произведения живописи дагестанских художников.

Наиболее высокая результативность по ознакомлению с природой родного края, бытом и традициями, а по ознакомлению с фольклором, музыкального искусства, национальные танцы - сюжетные, обрядовые - несколько ниже.

Результаты освоения программы



Вывод: необходимо развивать музыкальный кругозор ребёнка, знакомить с фольклором и народно – прикладным искусством Дагестана, приобщать детей к обрядовым и традиционным праздникам («День первой борозды», «Праздник урожая» и др.).

Перспективы в работе: дать возможность детям реализовывать свои возможности вне занятий и на занятиях, путём индивидуального подхода к каждому ребёнку.

11. Анализ организации работы по реализации ФОП ДО

Реализация ФОП ДО в ДОУ проводилась по «Дорожной карте». Внесены дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Создана и утверждена рабочая группа по осуществлению координации деятельности ДОУ в рамках реализации плана по ФОП ДО.

Планируется разработка и согласование с учредителем Программы развития ДОУ на 2025-2030 годы, в которой будут определены перспективы развития детского сада с учетом ФОП ДО на 5 лет.

Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой, рассмотрена на педагогическом совете ДОУ и утверждена руководителем.

Годовой план работы ДОУ и календарно-тематическое планирование работы в группах на 2023- 2024 учебный год разработаны и утверждены в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Создана система методической работы, обеспечивающей реализацию ФОП ДО в ДОУ и участия педагогов в мероприятиях. Разработаны методические рекомендации по планированию работы, обеспечивающей реализацию ФОП ДО в ДОУ. Обеспечено участие педагогов ДОУ в мероприятиях в рамках деятельности по вопросам реализации ФОП ДО.

С целью получения качественной методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителями детей, получающих дошкольное образование в форме

семейного образования деятельность консультационного пункта в ДОУ для родителей детей, не посещающих детский сад организована в соответствии с ФОП ДО.

Педагоги ДОУ могут повышать свою квалификацию по вопросам ФОП ДО в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО через курсы при ДИРО, включающие методические мероприятия по изучению ФОП ДО (семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры).

Обеспечено сопровождение молодых специалистов по вопросам реализации ФОП ДО. Определены наставники для молодых специалистов с целью ликвидации профессиональных затруднений.

Осуществляется эффективное планирование расходования средств для создания в ДОУ условий, необходимых для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Обеспечено обновление предметно-развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО к минимальной оснащенности учебного процесса. Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ. Осуществляется постепенное комплектование методического кабинета методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО.

Обеспечена публичная отчетность ДОУ о ходе и результатах реализации ФОП ДО. ДОУ подключено к сети Интернет. 37 % педагогов владеют ИКТ как активные пользователи. Планируют создать свою страничку на сайте ДОУ.

Вывод: наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП согласно ФОП ДО;
- из 8 педагогов ни один не имеет свою персональную страничку на сайте нашего ДОУ.

Перспективы в работе: Для решения выявленных проблем всем педагогам необходимо

- активно включиться в процесс реализации ФОП ДО;
- осуществлять поиск новых современных приемов и методов взаимодействия с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса;
- включать в работу с детьми нестандартные формы и методы работы (проблемное обучение, деятельностный метод);
- с целью создания персональных страничек на сайте ДОУ педагогам представить в творческую группу ДОУ материалы для рассмотрения и размещения на сайте.

12. Анализ работы с родителями

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. В 2023 - 2024 учебном году родители участвовали во многих мероприятиях детского сада. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность быть активными участниками жизни группы, объективно оценить уровень работы ДОУ.

Поэтому для эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы такие формы, как: педагогические беседы, тематические консультации, совместные выставкидетских работ, папки-передвижки, анкетирование родителей, участие в проектах, конкурсах.

Совместно с детьми изготовили замечательные оригинальные поделки из овощей и фруктов, осенних листьев, из пластилина и природного материала. В течение года организовывали Дни открытых дверей для родителей, совместное проведение праздников.

Была проведена родительская конференция «Совместная работа ДОУ и семьи в новом учебном году», на которой заведующий ДОУ ознакомила родителей с приоритетными направлениями работы, а методист - с планом работы на 2023 -2024 учебный год.

На итоговом собрании подвели итоги прошедшего года «Итоги работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год», дали анализ психологической готовности детей к обучению в школе, заслушали информацию о летней оздоровительной кампании.

На протяжении учебного года работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. С помощью инициативной группы родителей была улучшена предметно-развивающая среда группы: оформление игровых зон в группах, пополнение игровых уголков, приобретение канцтоваров и дидактического материала для детей.

Повышенный интерес родителей к проблемам воспитания свидетельствует об атмосфере взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой МКДОУ «Детский сад «Соколенок» и его педагогического коллектива, проводились анкетирования родителей. Родители удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательными для них являются следующие показатели:

- дети с желанием посещают детский сад;
- педагогический коллектив обеспечивает хороший уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей.

Вывод:

- совместная работа с родителями укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка;
- продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Перспективы: чаще привлекать родителей к реализации педагогических проектов, к выполнению совместных творческих заданий ребёнком, используя активные формы взаимодействия: мастер-классы, деловые игры, круглые столы по актуальным вопросам.

13. Анализ работы по преемственности со школой

В сотрудничестве МКДОУ «Детский сад «Соколенок» и МКОУ «Комсомольская СОШ» устанавливаются преемственные связи. В течение учебного года учителя начальных классов познакомились с будущими учениками. Посещали разные режимные моменты образовательного процесса, а воспитатели старшей группы помогали детям установить контакт с их будущим школьным учителем. Особенно радостные впечатления у детей оставили экскурсии в школу.

Было запланировано общее родительское собрание с участием завуча и учителей начальных классов МКОУ «Комсомольская СОШ» по теме: «Обеспечение преемственности в работе ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников».

В ноябре 2023г. организовали совместный семинар-практикум «Адаптация первоклассников», а в январе 2024г. - семинар-практикум «Переход от игровой деятельности к учебной. Формирование УУД»

С марта по апрель 2024г. была организована «Неделя открытых дверей» с взаимопосещениями уроков в 1-м классе начальной школы МКОУ «Комсомольская СОШ» и ООД в МКДОУ «Детский сад «Соколенок». В конце учебного года провели совместную диагностику о готовности детей к школе, организовали выставку рисунков «Школа, в которой я хочу учиться».

Вывод: Педагоги детского сада и школы стараются работать в сотрудничестве, учитывая специфику организации деятельности друг друга, привлекают в процесс родителей своих воспитанников.

14. Уровень развития и готовности детей к школе

Результатом осуществления воспитательно - образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе, чему свидетельствуют данные диагностики детей старшей группы. Воспитание положительного отношения к школе через игры, беседы,

занятия, экскурсии в школу проводятся в системе, с творческим подходом через взаимосвязь всех видов деятельности.

Определение степени готовности детей к школе проводилось по медицинским и психолого-педагогическим критериям. Использовались различные методики определения степени «школьной зрелости» в конце учебного года:

- тест Керна-Йирасека
- «4-ый лишний»
- «Графический диктант»
- «Звуковые прятки»
- «Стандартная беседа Нежновой»
- «Корректурная проба»
- «Лесенка»
- анкета «Развитие коммуникативных способностей»

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесному сотрудничеству с семьей, в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми образовательной программы.

Результаты диагностики психологической готовности к школе воспитанников старшей группы

Готовы к обучению		Условно готовы		Не готовы к обучению	
количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
8	34,8	14	60,8	1	4,4

Вывод: на основе обследования специалистов к школьному обучению готова большая часть детей старшей группы. Все выпускники будут поступать в МКОУ «Комсомольская СОШ».

- качество образовательной деятельности в ДОУ и уровень создаваемых для ее осуществления условий позволяют своевременно, в соответствии с возрастными и индивидуальными нормами обеспечивать развитие интегративных качеств выпускника ДОУ;

- выпускники учреждения при поступлении в школу показывают хорошие результаты, хорошо осваивают программу, уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС, о чём свидетельствуют встречи с педагогами школ, индивидуальные беседы с родителями;

- учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

15. Связь ДОУ с социумом

МКДОУ «Детский сад «Соколенок» налаживает сотрудничество с детской поликлиникой: разрабатывается план совместных лечебно – профилактических мероприятий.

Также МКДОУ «Детский сад «Соколенок» активно сотрудничает со школой искусств и детской библиотекой. Запланированы целевые, ознакомительные экскурсии в данные учреждения.

В рамках выполнения Закона РФ «О безопасности дорожного движения» и целевой комплексной программы РФ «О повышении безопасности дорожного движения в России и во исполнение приказа МО РД №889/1 и МВД по РД от 21.12.2016г №327 «О задачах и формах работы по профилактике аварийности с участием несовершеннолетних на 2023г», а также, исходя из проведенного анализа и с целью дальнейшего совершенствования форм и методов по предупреждению аварийности с участием несовершеннолетних и пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в течение 2023 – 2024 учебного года провели следующие мероприятия:

- разработали программу работы по предупреждению детского ДТТ «Приключения Светофора»
- подобран наглядный и демонстрационный материал в виде слайдов, презентаций
- в группах оборудовали уголки безопасности дорожного движения
- приобрели наборы дорожных знаков, красочные и познавательные «Макеты дорог», машины для автогородка, настольные игры
- расчертили площадку, оборудовали ее дорожными знаками, что позволяет закрепить правила поведения на дорогах.

Вывод: Повысилась активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения

В рамках празднования 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, был составлен план по подготовке и проведению мероприятий в ДОУ. В средней и старшей группах были проведены праздничные мероприятия «Знаем, помним, гордимся».

Ежегодно 1 июня ко Дню Защиты детей проводится музыкально – спортивный праздник с привлечением аниматоров и участием родителей.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

Деятельность коллектива МКДОУ «Детский сад «Соколенок» в течение 2023 -2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. Однако, выявлены проблемы и недостатки, над которыми педагогам необходимо работать.

Перспективы в работе: создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;

- предусмотреть методы и приемы, направленные на повышение уровня познавательно-речевой компетентности ребёнка;
- уделить особое внимание планированию и содержанию работы по художественно - творческому воспитанию детей средней и старшей групп;
- совершенствовать формы сотрудничества с семьей через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В целях повышения уровня воспитательно – образовательной работы и, подводя итоги деятельности за 2023 - 2024 учебный год, с учетом внедрения ФОПДО, коллектив МКДОУ «Детский сад «Соколенок» ставит перед собой задачи на новый 2024 - 2025 учебный год:

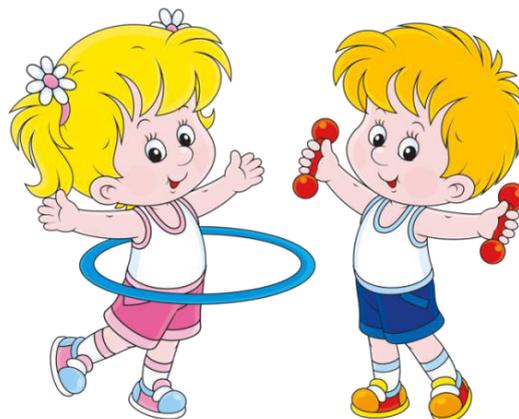
1. Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии, создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье в соответствии с ФОП ДО.

2. Способствовать повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в совместной художественно-продуктивной деятельности.

3. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность в условиях реализации ФОП ДО.

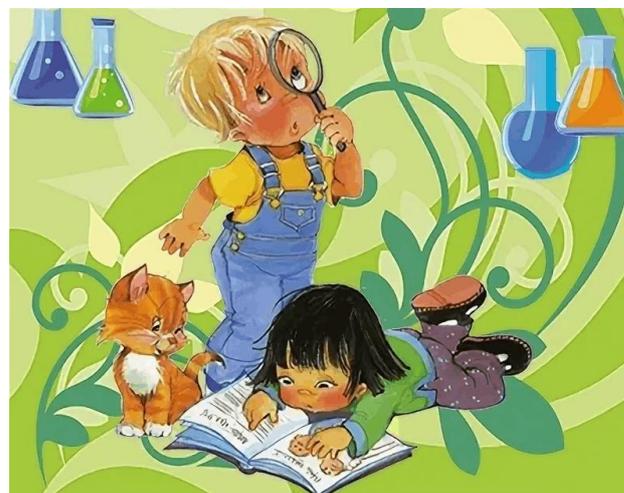
ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ педагогического процесса на 2024 -2025 учебный год

1.Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии, создание единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье в соответствии с ФОП ДО.



2.Способствовать повышению эффективности организации воспитательно-образовательного процесса по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в совместной художественно-продуктивной деятельности.

3.Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность в условиях реализации ФОП ДО.



**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Физкультурно-оздоровительная работа



Художественно-эстетическое развитие



СПИСОК ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж	Категория	Повышение квалификации
1	Алиева Наида Курамагомедовна	Заведующий	высшее сред. дош.	1	–	2024г
2	Маликова Гульнара Аликбаровна	Методист	высшее сред. дош.	39	высшая 2022г	2024г
3	Багавдинова Аминат Загалавовна	Воспитатель 1 младшей группы	высшее педагог.	1	–	2024г переподготовка
4	Бекмирзаева Наида Алиасхабовна	Воспитатель старшей группы	высшее педагог.	1	–	2023г
5	Гусейнова Сидрат Заирбеговна	Воспитатель средней группы	высшее педагог.	19	первая 2020г	2021г
6	Магомедова Патимат Магомедовна	Воспитатель 2 младшей группы	сред. педагог.	46	первая 2020г	2021г
7	Магомедова Сайгибат Халиловна	Музыкальный руководитель	высшее педагог.	45	первая 2020	2022г
8	Сайпулаева Сидрат Абакаровна	воспитатель 2 младшей и средней групп	высшее педагог.	1	–	2023г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Соколенок»
_____ Алиева Н.К.

ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата предыдущей аттестации	2024г	2025г
1	Алиева Наида Курамагомедовна	Заведующий	—	—	+	
2	Маликова Гульнара Аликбаровна	Методист	высшая	2022г		
3	Багавдинова Аминат Загалавовна	Воспитатель	—	—		
4	Бекмирзаева Наида Алиасхабовна	Воспитатель	—	—		
5	Гусейнова Сидрат Заирбеговна	Воспитатель	первая	2020г		+
6	Магомедова Патимат Магомедовна	Воспитатель	первая	2020г		+
7	Магомедова Сайгибат Халиловна	Музыкальный руководитель	первая	2020г		+
8	Сайпулаева Сидрат Абакаровна	Воспитатель	—	—		

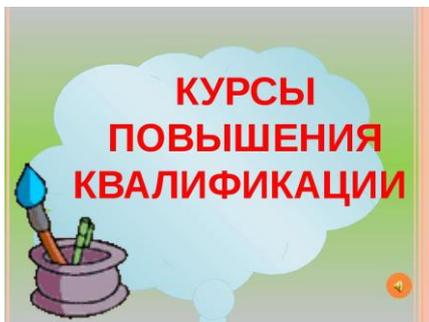


ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1	Нормативно-правовое обеспечение проведения аттестации педагогических кадров	В течение учебного года	Методист Маликова Г.А.
2	Составление списка аттестуемых педагогических работников на 2024 - 2025 учебный год	Сентябрь 2024г	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
3	Издание приказов: - о назначении ответственного за аттестацию - о создании аттестационной комиссии по аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2024г	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
4	Ознакомление педагогов с Порядком и положением об аттестации педагогических кадров, оказание методической помощи при подготовке портфолио и соответствующей документации к аттестации	Сентябрь 2024г	Методист Маликова Г.А.
5	Обновление на официальном сайте материалов по аттестации педагогических работников	По необходимости	Методист Маликова Г.А.
6	Методическое сопровождение в аттестационный период: - помощь педагогам в оформлении документации - консультации для аттестуемых педагогам	В течение учебного года	Методист Маликова Г.А.
7	Прием заявлений педагогических работников на аттестацию для установления квалификационных категорий	В течение учебного года	Методист Маликова Г.А.
8	Формирование списка аттестуемых педагогических работников на 2025–2026 учебный год	Май 2025г.	Методист Маликова Г.А.

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1	Участие в конференциях, вебинарах и круглых столах Методические объединения педагогов ДОУ	В течение учебного года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А. Воспитатели
2	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы, локальных актов в работе ДОУ на 2024 -2025 учебный год	В течение учебного года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
3	Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе ФОП ДО, согласно перспективному плану на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024г.- Июнь 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
4	Аттестация педагогических кадров на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2024г.- Август 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
5	Работы педагогами по темам самообразования	В течение года	Методист Маликова Г.А. Воспитатели Мед/сестра Нурмагомедова П.А.
6	Профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2025»	Февраль 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
7	Выполнение резолюций республиканского актива работников сферы дошкольного образования	В течение года	Методист Маликова Г.А.
8	Школа молодого воспитателя: индивидуальные консультации с молодыми педагогами	Систематически	Методист Маликова Г.А.
9	Методическая помощь педагогам при подготовке открытых мероприятий и формировании электронного портфолио		Методист Маликова Г.А.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Соколенок»
_____ Н.К.Алиева

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения предыдущих курсов	2024г	2025г
1	Алиева Наида Курамагомедовна	Зав. МКДОУ	2024г		
2	Маликова Гульнара Аликбаровна	Методист	2024г		
3	Багавдинова Аминат Загалавовна	Воспитатель	2024г.		
4	Бекмирзаева Наида Алиасхабовна	Воспитатель	2023г		
5	Гусейнова Сидрат Заирбеговна	Воспитатель	2021г	+	
6	Магомедова Патимат Магомедовна	Воспитатель	2021г	+	
7	Магомедова Сайгибат Халиловна	Муз/рук	2022г		+
8	Сайпулаева Сидрат Абакаровна	Воспитатель	2023г		





СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчетности
1	Алиева Наида Курамагомедовна	«Руководство и контроль в современных условиях»	Презентация Папка с материалами
2	Маликова Гульнара Аликбаровна	«Эффективное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса»	Презентация Мастер – класс Проект
3	Багавдинова Аминат Загалавовна	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Презентация Мастер – класс Папка с материалами
4	Бекмирзаева Наида Алиасхабовна	«Формирование экологической культуры дошкольников посредством исследовательской деятельности»	Открытое мероприятие Презентация Мастер - класс
5	Гусейнова Сидрат Заирбеговна	«Физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников через валеологическое воспитание»	Открытое мероприятие Презентация Мастер - класс
6	Магомедова Патимат Магомедовна	«Развитие познавательной деятельности младших дошкольников»	Открытое мероприятие Презентация Мастер - класс
7	Магомедова Сайгибат Халиловна	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	Открытое мероприятие Презентация Мастер - класс
8	Сайпулаева Сидрат Абакаровна	«Формирование начал экологической культуры дошкольников»	Открытое мероприятие Презентация Мастер - класс



СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

САМООБРАЗОВАНИЕ – это целенаправленная работа

педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Форма отчетности
1	Алиева Наида Курамагомедовна	«Руководство и контроль в современных условиях»	Презентация Папка с материалами
2	Маликова Гульнара Аликбаровна	«Эффективное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса»	Презентация Мастер – класс Проект
3	Багавдинова Аминат Загалавовна	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Открытое мероприятие Презентация Мастер - класс
4	Бекмирзаева Наида Алиасхабовна	«Формирование экологической культуры дошкольников посредством исследовательской деятельности»	Открытое мероприятие Презентация Мастер - класс
5	Гусейнова Сидрат Заирбеговна	«Физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников через валеологическое воспитание»	Открытое мероприятие Презентация Мастер - класс
6	Магомедова Патимат Магомедовна	«Развитие познавательной деятельности младших дошкольников»	Открытое мероприятие Презентация Мастер - класс
7	Магомедова Сайгибат Халиловна	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	Открытое мероприятие Презентация Мастер - класс
8	Сайпулаева Сидрат Абакаровна	«Формирование начал экологической культуры дошкольников»	Открытое мероприятие Презентация Мастер - класс

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. «Педагогический старт»			
1.1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Отчет педагогов о проделанной работе в летний оздоровительный период 2024г.	Сентябрь 2024г	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г. А. Мед/сестра Нурмагомедова П.А.
1.2	Утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год		
1.3	Утверждение расписания ОД, графиков работы, режима дня, учебного плана, программ, комплектование групп и расстановка кадров		
1.4	Утверждение программ и технологий, по которым будет работать ДОУ в 2024– 2025 учебном году		
1.5	Итоги фронтального контроля «Подготовка ДОУ к новому учебному году». Итоги смотра - конкурса на лучшее оборудование прогулочных участков ДОУ		
1.6	Решение педсовета		
2.Тема: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии»			
2.1	Решение предыдущего педсовета	Ноябрь 2024г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г. А. Медсестра Нурмагомедова П.А.
2.2	Доклад «Система работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей в ДОУ» (заведующий)		
2.3	Консультация «Использование современных технологий по валеологии в работе с детьми дошкольного возраста» (воспитатель Гусейнова С.З.)		
2.4	Выступление «Влияние музыки на здоровье детей» (музыкальный руководитель)		
2.5	Презентация проекта «Я и мое тело» (средняя группа)		
2.6	Мастер- класс «Будь здоров» (воспитатель Сайпулаева С.А.)		
2.7	Итоги тематического контроля «Организация работы по валеологическому просвещению детей и родителей во всех группах» (методист)		
2.8	Итоги смотра-конкурса на лучшее пособие по валеологии (методист)		
2.9	Итоги смотра-конкурса на лучшее пособие по валеологии (методист)		
2.10	Деловая игра «Быть здоровым – быть успешным» Решение педсовета		
3.Тема: «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»			
3.1	Решение предыдущего педсовета	Январь 2025г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г. А. Педагоги
3.2	Доклад «Значение художественно-эстетического развития в воспитании дошкольников» (заведующий)		
3.3	Сообщение с использованием презентации «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста» (воспитатель Багавдинова А.З.)		
3.4	Презентация проекта «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»		

3.5	(музыкальный руководитель) Презентации проектов «Краски весны» (1 младшая группа), «Народные промыслы Дагестана» (старшая группа)		
3.6	Консультация «Задачи художественно-эстетического развития в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатель Сайпулаева С.А.)		
3.7	Итоги тематического контроля по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в средней и старшей группах (методист)		
3.8	Результаты анкетирования родителей «Художественно – эстетическое развитие дошкольников» (методист)		
3.9	Мастер- класс «В стране Творчества» (воспитатель Гусейнова С.З.)		
3.10	Презентация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО (педагоги)		
3.11	Деловая игра «Знатоки искусства»		
3.12	Решение педсовета		
4.Тема: «Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОУ - одно из эффективных средств экологического развития дошкольников»			
4.1	Решение предыдущего педсовета	Март 2025г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г. А. Педагоги
4.2	Доклад «Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников» (заведующий)		
4.3	Сообщение «Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников» (воспитатель Бекмирзаева Н.А.)		
4.4	Презентация проекта «Огород на окне» (2 младшая группа)		
4.5	Итоги тематического контроля «Организация проектно- исследовательской деятельности в ДОУ во 2 младшей, средней, старшей группах» (методист)		
4.6	Мастер – класс «Детское экспериментирование как метод экологического воспитания» (воспитатель Магомедова П.М.)		
4.7	Деловая игра «Что? Где? Почему?»		
4.8	Решение педсовета		
5.Тема: «Достижения ДОУ в учебном году»			
5.1	Решение предыдущего педсовета.	Июнь 2025г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г. А. Мед/сестра Нурмагомедова П.А. Педагоги
5.2	О выполнении годовых задач учебного года «О наших успехах» (отчёт педагогов о проделанной работе за год)		
5.3	Отчёт заведующей о проделанной работе за год		
5.4	Анализ заболеваемости детей		
5.5	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год		
5.6	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период		
5.7	Решение педсовета		

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ДОУ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
Оперативный контроль			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Соблюдение режима и организации жизни группы Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики Проведение закаливания Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп Сформировать у детей представления о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста Организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручение, коллективный труд) Сформировать у детей навык самообслуживания Дидактические игры в учебно-воспитательном процессе Навыки поведения детей в общественных местах (по итогам бесед с детьми, анкетирование родителей)	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г. А. Мед/сестра Нурмагомедова П.А.
Систематический контроль			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений и навыков детей Выполнение режима дня Организация питания Выполнение санэпидрежима Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня Соблюдение здорового психологического климата в коллективе Соблюдение правил внутреннего распорядка Техника безопасности и сохранность имущества	Ежедневно	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г. А. Мед/сестра Нурмагомедова П.А.
10. 11. 12.	Анализ заболеваемости Выполнение норм питания Выполнение плана по детодням	1 раз в квартал	Мед/сестра Нурмагомедова П.А.
13.	Проведение физкультурных досугов и развлечений	1 раз в месяц	Методист Маликова Г. А.
14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.	Выполнение решений педсоветов Составление документации по группам Подведение итогов смотров – конкурсов Участие в работе методических центров Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах Выполнение программы за квартал Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам	1 раз в квартал	Методист Маликова Г. А.
Тематический контроль к педсоветам			
1.	Организация работы по валеологическому просвещению детей и родителей <i>(все группы)</i>	Ноябрь 2024г.	Заведующий

2.	Организация работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников (<i>средняя и старшая группы</i>)	Январь 2025г.	Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А. Мед/сестра Нурмагомедова П.А.
3.	Организация проектно- исследовательской деятельности в ДОУ(<i>2 младшая, средняя, старшая группы</i>)	Март 2025г.	
4.	Анализ образовательной работы за год	Июнь 2025г.	
Фронтальный контроль			
1	«Готовность детей старшей группы к обучению в школе» <u>Цель:</u> определить степень физической, интеллектуальной, психологической, эмоциональной готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Май 2025г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
Итоговый контроль			
1	«Состояние педагогических условий для организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО» <u>Цель:</u> выявить состояние учебно-воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО	Май 2025г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Психологический комфорт ребёнка в детском саду»	Сентябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А.
2	«Музыка в период адаптации детей к детскому саду»	Сентябрь 2024г.	Муз/рук Магомедова С.Х.
3	«Проба Манту. Ранняя диагностика туберкулеза»	Октябрь 2024г.	Медсестра Нурмагомедова П.А.
4	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Октябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А.
5	«Использование современных технологий по валеологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь 2024г.	Воспитатель Гусейнова С.З.
6	«Влияние музыки на здоровье детей»	Ноябрь 2024г.	Муз/рук Магомедова С.Х.
7	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь 2024г.	Методист Маликова Г.А.
8	«Задачи художественно-эстетического развития в детском саду в соответствии с ФГОС»	Январь 2025г.	Воспитатель Сайпулаева С.А.
9	«Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста»	Январь 2025г.	Воспитатель Багавдинова А.З.
10	«Роль самообразования в профессиональном становлении педагога ДОУ»	Февраль 2025г.	Методист Маликова Г.А.
11	«Учим малышей наблюдать»	Март 2025г.	Воспитатель Магомедова П.М.
12	«Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом развитии дошкольников»	Март 2025г.	Воспитатель Бекмирзаева Н.А.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	ОД по валеологии в средней группе <u>Тема:</u> «Полезная и вредная еда» (с участием родителей)	Ноябрь 2024г.	Воспитатель Гусейнова С.З.
2	ОД по художественно – эстетическому развитию с элементами экологии во 2 младшей группе <u>Тема:</u> «Мы поможем Капельке»	Январь 2025г.	Воспитатель Магомедова П.М.
3	ОД по художественно – эстетическому развитию в 1 младшей группе <u>Тема:</u> «Одуванчик»	Январь 2025г.	Воспитатель Багавдинова А.З.
4	ОД по экологическому воспитанию во 2 младшей группе <u>Тема:</u> «Путешествие на лесную полянку»	Март 2025г.	Воспитатель Сайпулаева С.А.
5	ОД по экологическому воспитанию в старшей группе <u>Тема:</u> «Юные защитники природы»	Март 2025г.	Воспитатель Бекмирзаева Н.А.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Название проекта	Группа	Сроки отчетности	Ответственные
1	«Краски весны»	1 младшая	Март 2025г.	Воспитатель Багавдинова Н.А.
2	«Огород на окне»	2 младшая	Март 2025г	Воспитатели Магомедова П.М. Сайпулаева С.А.
3	«Я и мое тело»	Средняя	Ноябрь 2024г	Воспитатели Гусейнова С.З. Сайпулаева С.А.
4	«Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	По выбору педагога	Февраль 2025г	Муз/рук Магомедова С.Х.
5	«Народные промыслы Дагестана»	Старшая	Январь 2025г	Воспитатель Бекмирзаева Н.А.

МАСТЕР – КЛАССЫ

№	Название	Сроки проведения	Ответственные
1	«Будь здоров!»	Ноябрь 2024г.	Воспитатель Сайпулаева С.А.
2	«Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через математические игры»	Декабрь 2024г	Воспитатель Багавдинова А.З.
3	«В стране творчества»	Январь 2024г.	Воспитатель Гусейнова С.З.
4	«Играем с музыкой»	Февраль 2025г.	Муз/рук Магомедова С.Х.
5	«Детское экспериментирование как метод экологического воспитания»	Март 2025г.	Воспитатель Магомедова П.М.
6	«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель 2025г.	Воспитатель Бекмирзаева Н.А.

СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	<p style="text-align: center;"><u>Постоянно действующий</u></p> <p>Тема: «ФОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем»</p> <p>Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных положений, понятий и принципов ФОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию их педагогического кругозора по данной тематике <p><u>Теория</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Целевые ориентиры дошкольного образования» <p><u>Практика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра для педагогов - Экспресс-опрос «ФОП ДО» 	В течение учебного года	Методист Маликова Г.А.
2	<p>Тема: «Валеология в ДОУ»</p> <p>Цель: уточнять и закреплять знания педагогов о валеологической культуре дошкольников, способствовать повышению интереса к рассматриваемой проблеме.</p> <p><u>Теория</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Как воспитать ребёнка валеологически культурным» - Перспективное планирование «Воспитание культуры здоровья в ДОУ» <p><u>Практика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Деловая игра - Домашнее задание. Составить картотеку игр по валеологии для каждой возрастной группы 	Октябрь 2023г.	Методист Маликова Г.А.
	<p>Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности»</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов по художественно - эстетическому развитию дошкольников.</p> <p><u>Теория</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Роль детского сада в формировании творческой личности» - Презентация «Предметно-развивающая среда ДОУ по художественно - эстетическому развитию» <p><u>Практика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мозговой штурм - Домашнее задание. Организация уголков художественно-эстетической направленности в каждой возрастной группе 	Февраль 2024г.	Методист Маликова Г.А.

4	<p><u>Тема:</u> «Детское экспериментирование и его влияние на развитие творческой познавательной активности»</p> <p><u>Цель:</u> расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.</p> <p><u>Теория</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доклад «Организация опытно-экспериментальной деятельности дошкольников» - Тренинг «Удивительные превращения», «Опыты, эксперименты» <p><u>Практика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мозговой штурм - Домашнее задание. Творческие задания для педагогов 	Апрель 2024г.	Методист Маликова Г.А.
5	<p><u>Тема:</u> «Использование ЭОР (электронных образовательных ресурсов) в образовательной деятельности педагогов ДОУ»</p> <p><u>Цель:</u> оказание практической помощи воспитателям ДОУ в освоении и использовании ИКТ, ЭОР в работе с дошкольниками.</p> <p><u>Теория</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доклад «Повышение уровня знаний и практических умений педагогов в подготовке мероприятий с использованием ИКТ для работы с детьми, родителями, социумом» - Тренинг «Проверь себя» <p><u>Практика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мозговой штурм - Домашнее задание. 	В течение учебного года	Методист Маликова Г.А.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
Информационное обеспечение			
1	Обновить уголки по ПДД, информационные стенды для родителей	Сентябрь 2024г	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
2	Оформить информационно – справочный материал по ПДД (буклеты, памятки)	Сентябрь 2024г	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
3	Обновить и дополнить настольные и сюжетно – ролевые игры по ПДД	Сентябрь 2024г	Воспитатели
4	Разместить информацию по ПДД на сайте и в социальных сетях ДОУ	Сентябрь 2024г	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
5	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Методист Маликова Г.А.
Работа с педагогами			
6	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь 2024г	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
7	Приобрести методическую литературу и дидактический, наглядный материал по ПДД и профилактике ДДТТ	В течение года	Методист Маликова Г.А.
8	Консультация для педагогов «Содержание работы с детьми по предупреждению ДДТТ в разных возрастных группах»	Сентябрь 2024г	Методист Маликова Г.А.
9	Консультация для педагогов «Правила поведения пешехода на дороге в осенний период»	Октябрь 2024г	Воспитатель Багавдинова А.З.
10	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи при ДДТТ»	Октябрь 2024г	Медсестра Нурмагомедова П.А.
11	Консультация для педагогов «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Ноябрь 2024г	Воспитатель Сапилаева Н.А.
12	Консультация для педагогов «Правила поведения пешехода на дороге в зимний период»	Декабрь 2024г	Воспитатель Гусейнова С.З.
13	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей»	Январь 2025г	Методист Маликова Г.А.
14	Просмотр НОД по ПДД в старшей группе. Тема: «Правила дорожные знать нам всем положено»	Февраль 2025г	Воспитатель Бекмирзаева Н.А.
15	Консультация для педагогов «Внимание! Весна!»	Март 2025г	Методист Маликова Г.А.
16	Развлечение по ПДД «Баба Яга в стране дорожных знаков»	Апрель 2025г	Муз/рук Физ/рук
Работа с детьми			
17	Экскурсии и целевые прогулки:	В течение	Методист

	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение за движением пешеходов • наблюдение за движением транспорта • наблюдение за работой светофора • рассматривание видов транспорта • знакомство с улицей • дорожные знаки 	года	Маликова Г.А. Воспитатели
18	<u>Беседы с детьми:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Что ты знаешь об улице?» • «Пешеходы» • «Автотранспорт на улицах» • «Дорожные знаки» 	В течение года	Воспитатели
19	<u>Сюжетно – ролевые игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Светофор» • «Автопарковка» • «Автомастерская» • «Путешествие по городу» • «Поездка на автомобиле» 	В течение года	Воспитатели
20	<u>Дидактические игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица» • «Дорожные знаки» • «Угадай знак» • «Чего не хватает?» • «Так бывает или нет?» 	В течение года	Воспитатели
21	<u>Подвижные игры:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробушки и автомобиль» • «Цветные автомобили» • «Разноцветные дорожки» • «Найди свой цвет» • «Велогонки» 	В течение года	Воспитатели
22	<u>Чтение художественной литературы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Т.И. Алиева «Ехали медведи» • Т.И. Алиева «Дорожная азбука» • А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» • С. Михалков «Моя улица» • С. Михалков «Я еду через дорогу» • С. Михалков «Велосипедист» • С. Михалков «Милиционер» • С. Михалков «Мяч» • В.Головко «Правила движения» • С.Яковлев «Советы доктора Айболита» • О.Бедеров «Если бы ...» • А.Северный «Светофор» 	В течение года	Воспитатели
23	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
24	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
25	<u>Развлечения:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Досуг «Зеленый огонек» • Досуг «Петрушка на улице» 	В течение года	Воспитатели Муз/рук Магомедова С.Х.

	<ul style="list-style-type: none"> • Кукольный театр «Уважайте светофор» 		
26	Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
27	Общее родительское собрание «Дорожная азбука», групповые родительские собрания (с приглашением представителя ГИБДД)	Октябрь 2024г	Воспитатели
28	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь 2024г	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
29	<u>Информационные стенды:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность ребенка в наших руках» • «Дисциплина на улице- залог безопасности пешеходов» • «Что нужно знать будущим школьникам о ПДД?» • «Ознакомление дошкольников с ПДД» 	В течение года	Воспитатели
30	<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Что должен знать родитель, находясь с ребенком на улице» • «Правила дорожного движения для всех» • «Осторожно, дети!» • «Чтобы не случилось беды» • «Родители – пример для детей» 	В течение года	Воспитатели
Межведомственные связи			
31	Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
32	Привлечение школьников - выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели

РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
1	Определить наставниками опытных педагогов к молодым воспитателям <u>Магомедова П.М.</u> – <u>Багавдинова А.З.</u> <u>Сайпулаева С.А.</u> <u>Гусейнова С.З.</u> – <u>Бекмирзаева Н.А.</u>	В течение года	Методист Маликова Г.А.
2	Консультирование молодых специалистов по различным вопросам, совместное составление календарных планов воспитательно-образовательной работы	Систематически	Методист Маликова Г.А.
3	Посещение занятий опытных воспитателей молодыми воспитателями, с целью пополнения знаний по методикам проведения образовательной деятельности	По мере необходимости	Методист Маликова Г.А.
4	Выступления молодых педагогов по теме самообразования на методических часах	Ежемесячно	Методист Маликова Г.А.
5	«От дебюта к успеху». Неделя педагогического мастерства молодого специалиста и педагога без опыта работы	Апрель 2025г	Методист Маликова Г.А. Молодые педагоги

ОБОБЩЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Содержание работ	Срок	Ответственный
1	<p style="text-align: center;">Изучить</p> <p>опыт работы воспитателя Магомедовой П.М. <u>по теме: «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников»</u> на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическом объединении педагогов • педагогическом совете • методических часах • мастер – классах • презентациях 	В течение года	Методист Маликова Г.А.
2	<p style="text-align: center;">Обобщить</p> <p>опыт работы воспитателя Гусейновой С.З. <u>по теме: «Валеология - здоровый малыш»</u> на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методическом объединении педагогов • педагогическом совете • методических часах • мастер – классах • презентациях 	В течение года	Методист Маликова Г.А.
3	<p style="text-align: center;">Распространять на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методических объединениях педагогов старших групп • педагогических советах • методических часах • мастер – классах • презентациях • использование ИКТ на открытых показах образовательного процесса • при проведении родительских собраний • при проведении утренников • при проведении праздников • участие в районных мероприятиях, конкурсах • через публикации в периодической печати • через сайты, образовательные порталы, педагогические сообщества. 	В течение года	Методист Маликова Г.А.

КОНКУРСЫ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	Лучшее оформление группы к новому учебному году	Сентябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
2	«Дары природы» (из овощей и фруктов) (творческие работы воспитателей и родителей)	Октябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
3	«Новогодняя елочка нашей семьи» (творческие работы родителей и детей)	Декабрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
4	"Весёлый снеговичок" смотр- конкурс ко дню рождения снеговика	Январь 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
5	«Огород на подоконнике»	Январь 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
6	«Воспитатель года – 2024» (профессиональный конкурс)	Февраль 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатель
7	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Февраль 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатель
8	«Они сражались за Родину» (открытки и поделки ветеранам войны)	Апрель 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
9	«Безопасные дороги детям» (создание и оборудование площадки для изучения правил дорожного движения)	Май 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
10	«Лучший проект в группе»	Май 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели

ВЫСТАВКИ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	«Мой любимый детский сад» (рисунки старших дошкольников)	Сентябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
2	«Родной край» (рисунки к 80-летию Кизилюртовского района)	Сентябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
3	«Наша сила в единстве» (рисунки ко Дню единства народов Дагестана)	Сентябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
4	«Мой любимый воспитатель» (открытки и поздравления)	27.09.2024г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
5	«Что нам осень подарила» (творческие работы воспитателей и родителей из овощей и фруктов)	Октябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
6	«Мамочка, милая, мама моя» (фотоматериал)	Ноябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
7	«Новогодняя игрушка нашей семьи» (творческие работы родителей и детей)	Декабрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
8	«Папа может все, что угодно» (поделки ко Дню защитника Отечества)	Февраль 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
9	«Весенний букет» (поделки к 8 Марта)	Март 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
10	«Они сражались за Родину» (открытки и поделки ветеранам войны)	Апрель 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
11	«Мир в котором мы живем» (фото и рисунки к Дню защиты детей)	Май 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели

ПРАЗДНИКИ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	День знаний	02.09.2024г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.
2	80-летие Кизилюртовского района	12.09.2024г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.
3	День единства народов Дагестана	Сентябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.
4	День дошкольного работника	27.09.2024г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.
5	«Осенний бал»	Октябрь – Ноябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.
6	«Новый год»	Декабрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.
7	«День Защитника Отечества»	Февраль 2025г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.
8	«Праздник мам»	Март 2025г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.
9	«Праздник первой борозды» (Навруз – Байрам)	Март 2025г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.
10	«Ураза – Байрам»	Март 2025г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.
11	«День Победы»	Май 2025г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.
12	«День защиты детей»	01.06.2025г.	Методист Маликова Г.А. Муз.рук. Магомедова С.Х.

РАБОТА ДОУ ПО ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Аттестация педагогов на соответствие занимаемым должностям	Октябрь 2024г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
2	Организация всех видов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Методист Маликова Г.А.
3	Разработать адаптированную индивидуальную программу развития ребенка с ранним детским аутизмом с интеграцией к основной программе в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь-Октябрь 2024г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
4	Использование ИКТ в работе по патриотическому воспитанию дошкольников и в работе с родителями дошкольников	В течение года	Методист Маликова Г.А.
5	Педагогам создать электронное портфолио и разместить на сайте ДОУ	Сентябрь-Октябрь 2024г.	Методист Маликова Г.А. Педагоги
6	Продолжать ведение портфолио сопровождения ребенка в дошкольном учреждении	В течение года	Методист Маликова Г.А.
7	Методическое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
8	Пополнить и обновить предметно – развивающую среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
9	Обновить и пополнить мягкий и твердый инвентарь в ДОУ согласно требованиям СанПин	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
10	Работа по проектному методу в ДОУ	В течение года	Методист Маликова Г.А.
11	Продолжать работу по профилактике и коррекции плоскостопия у дошкольников	В течение года	Медсестра Нурмагомедова П.А.
12	Организация работы по укреплению здоровья часто болеющих детей в ДОУ	В течение года	Медсестра Нурмагомедова П.А.
13	Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	Методист Маликова Г.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№ п/п	Содержание работ	Срок	Ответственные
1	<u>Создать:</u> <ul style="list-style-type: none">музей декоративно – прикладного искусства Дагестана	В течение года	Воспитатели групп
2	<u>Приобрести:</u> <ul style="list-style-type: none">демонстрационный и наглядный материал для образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДОприобрести физкультурное оборудование для повышения двигательной активности	В течение года Сентябрь – Октябрь 2024г	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
3	<u>Оформить:</u> <ul style="list-style-type: none">информационный стенд по безопасности жизнедеятельности дошкольниковпапки для педагогического и методического материала	Октябрь 2024г Ноябрь 2024г	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
4	<u>Пополнить библиотеку:</u> <ul style="list-style-type: none">методической литературой по программе в соответствии с ФОП ДОкомплект региональных парциальных программхрестоматиями по ФОПДО на каждую возрастную группу	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
5	<u>Обновить:</u> <ul style="list-style-type: none">пособия для дидактических, сюжетно – ролевых, подвижных игр	В течение года	Методист Маликова Г.А. Воспитатели

РАБОТА С СОЦИУМОМ

№	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы	Сроки	Ответственные
1.	Дагестанский институт развития образования	Курсы повышения квалификации	По графику ДИРО	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
2.	ДОУ(районные)	Участие в РМО	В течение учебного года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
3.	Районная библиотека	Экскурсии	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
4.	ДОСААФ	Экскурсии	Апрель 2024г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
5.	Пожарная часть	Экскурсии	Май 2024г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
6.	МКОУ «Комсомольская СОШ»	Экскурсии, взаимосвязь	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
7.	ГИБДД	Экскурсии	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
8.	Сотрудничество с Дагестанским театром кукол	Показ представлений	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
9.	Школа искусств	Выставки	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
10.	Детская поликлиника	Экскурсии	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: создание условий для реализации партнерских отношений между субъектами общественного и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту.

№	Название мероприятий	Дата	Ответственные
Общие родительские собрания			
1.	<p>Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»</p> <p>1. Задачи ДОУ и семьи на новый учебный год 2. Оздоровительная работа с детьми в ДОУ</p>	Октябрь 2024г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А. Воспитатели Специалисты
2.	<p>Тема: «Готовность к школе»</p> <p>1.«Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» 2.Подготовка детей к школе в условиях детского сада (фрагменты образовательной деятельности) 3.Требования к будущему первокласснику</p>	Февраль 2025г.	Методист Маликова Г.А. Воспитатели Специалисты Завуч «СОШ с.Комсомольское»
3.	<p style="text-align: center;">Итоговое родительское собрание</p> <p>Тема: «Достижения ДОУ за 2024-2025 учебный год»</p> <p>1.Анализ работы ДОУ за 2024 – 2025 учебный год 2. Результаты оздоровительной работы</p>	Май 2025г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А. Воспитатели Специалисты
Взаимосвязь родителей и детского сада по организации педагогического процесса			
1	Дни открытых дверей для родителей	Ноябрь 2024г. Апрель 2025г.	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
2	Выпуск информационных стендов	В течение года	Методист Маликова Г.А.
3	Обновление материалов в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатели
4	Выпуск уголков здоровья	1 раз в квартал	Медсестра Нурмагомедова П.А Воспитатели
5	Участие родителей в создании развивающей среды	В течение года	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
6	Анкетирование родителей: - на начало учебного года - по формированию валеологической культуры дошкольников -по художественно – эстетическому развитию дошкольников - по экологическому воспитанию детей	Сентябрь2024г. Ноябрь 2024г. Январь 2025г Апрель 2025г	Методист Маликова Г.А. Воспитатели

	- мнение родителей о работе ДОУ	Май 2025г.	
7	Посещение родителей на дому	В течение года	Воспитатели
8	Консультации по вопросам родителей	По необходимости	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А. Специалисты
9	Экскурсии по ДОУ для родителей вновь поступивших детей	Июнь – Сентябрь 2024г	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
10	Адаптация вместе с ребёнком	В течение года	Методист Маликова Г.А. Воспитатели
11	Совместное проведение праздников - День дошкольного работника - Осенние утренники -Новый год - День защитника Отечества - 8 марта - Выпуск в школу	27.09.2024г Октябрь-Ноябрь 2024г 24-27.12.2024г. 21.02.2024г 4-7 марта 2025г. Май 2025г	Муз/рук Магомедова С.Х. Воспитатели
12	Реклама деятельности работы ДОУ через сайт МКДОУ, социальные сети Инстаграм, Телеграмм, Фейсбук,Сферум	В течение года	Методист Маликова Г.А.
13	Выступление с концертами в МКОУ «Комсомольская СОШ»	По запросу	Методист Маликова Г.А. Муз/рук Магомедова С.Х.

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников. Знакомить родителей с работой ДОУ

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
<u>1 младшая группа</u>			
1.	«Первый раз в детский сад!»	Сентябрь 2024г.	Воспитатель Багавдинова А.З.
2.	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста»	Декабрь 2024г.	
3.	«Изодеятельность с детьми раннего возраста»	Февраль 2025г.	
4.	«До свидания, ясли!»	Май 2025г.	
<u>2 младшая группа</u>			
1.	«Роль семьи в формировании навыков самообслуживания»	Сентябрь 2024г.	Воспитатели Магомедова П.М. Сайпулаева С.А.
2.	«Нетрадиционные формы изобразительной деятельности в ДОУ»	Декабрь 2024г.	
3.	«Экология для малышей»	Февраль 2025г.	
4.	«Чему мы научились за год»	Май 2025г.	
<u>Средняя группа</u>			
1.	«Влияние телефона на психическое здоровье дошкольников»	Сентябрь 2024г.	Воспитатели Гусейнова С.З. Сайпулаева С.А.
2.	«Развитие творческих способностей на занятиях по изодеятельности»	Декабрь 2024г.	
3.	«Учите детей чувствовать природу»	Февраль 2025г.	
4.	«Вот и стали мы на год взрослей»»	Май 2025г.	
<u>Старшая группа</u>			
1.	«О валеологии в детском саду»	Сентябрь 2024г.	Воспитатель Бекмирзаева Н.А.
2.	«Изобразительная деятельность как средство всестороннего развития детей»	Декабрь 2024г.	
3.	«Экологическое воспитание детей в детском саду и дома»	Февраль 2025г.	
4.	«Чему мы научились в детском саду»	Май 2025г.	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ШКОЛЫ

Цель: совершенствование работы по преемственности, внедрение новых форм работы и технологий, с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задача: создавать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения и школы.

№	Содержание работ	Срок проведения	Ответственные
Методическая работа			
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы.	Сентябрь 2024г.	Заведующий Директор МКОУ «Комсомольская СОШ»
2.	Проведение совместной диагностики о готовности детей к школе	Сентябрь 2024г. Январь, Апрель, Май 2025г.	Психологи Учителя Воспитатели Специалисты
3.	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Октябрь 2024г.	Методист
4.	Семинар-практикум «Адаптация первоклассников»	Ноябрь 2024г.	Методист Воспитатели Завуч школы Учителя
	Семинар-практикум «Переход от игровой деятельности к учебной. Формирование УУД»	Январь 2025г.	
5.	Взаимопосещение уроков в 1-м классе начальной школы и занятий в ДОУ	Март-Апрель 2025г.	Воспитатели Учителя
6.	Оформление индивидуальных характеристик выпускников ДОУ	Май 2025г.	Методист Воспитатели Специалисты
Работа с детьми			
7.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в МКОУ «Комсомольская СОШ» (праздничные мероприятия, классная комната, библиотека, спортзал)	В течение учебного года	Воспитатели
8.	Беседы о школе «Зачем учиться в школе», чтение художественной литературы. Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и их обыгрывание	В течение учебного года	Воспитатели
9.	Приглашение школьников для выступления с «шефскими» концертами в ДОУ	В течение учебного года	Музыкальные руководители
10.	Участие в празднике «Прощание с букварем»	Апрель-май 2025г.	Методист Воспитатели Завуч школы Учителя
11.	Выставка рисунков «Школа, в которой я хочу учиться»	Апрель 2025г.	Методист Воспитатели Завуч школы Учителя
Работа с родителями			
12.	Проведение общего родительского		

	собрания на тему: «Обеспечение преемственности в работе ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников»	Февраль 2025г.	Воспитатели Учителя
13.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей: - «Возрастные особенности психического развития детей 5-6 лет» - «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе» - «Готовим руку к письму» - «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» - «Как правильно организовать свободное время ребёнка»	В течение учебного года	Воспитатели Учителя
14.	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе	Май 2025г.	Методист Воспитатели Завуч школы Учителя
15.	День открытых дверей в ДОУ и в школе для детей и родителей	Январь 2025г., Май 2025г.	Методист Воспитатели Завуч школы Учителя

ОБОРУДОВАНИЕ, ОСНАЩЕНИЕ И РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Содержание работ	Срок	Ответственные
Оборудование и оснащение			
1	Обновить и пополнить библиотечный фонд кабинета методической литературой по программе в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Методист Маликова Г. А.
2	Приобрести наглядный демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности	Октябрь 2024г.	Методист Маликова Г. А.
3	Оборудовать мини – музей дагестанского прикладного искусства в кабинете	Март - Апрель 2025г.	Методист Маликова Г. А.
4	Приобрести материал для изобразительной деятельности	Октябрь 2024г.	Методист Маликова Г. А.
5	Приобрести картины с пейзажами Дагестана	В течение года	Методист Маликова Г. А.
6	Приобрести наглядный материал по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством Дагестана	В течение года	Методист Маликова Г. А.
Работа методического кабинета			
1	1.1. Составление расписания организованной образовательной деятельности (ООД) на 2024-2025 учебный год. 1.2. Оказание методической помощи воспитателям при составлении перспективных планов на 1 квартал 2024–2025 учебного года в соответствии с ФОП ДО и ООП ДО. 1.3. Оформление информационных стендов в коридоре ДОУ. 1.4. Обновление сведений по кадрам. 1.5. Обработка итогов диагностики на начало 2024-2025 учебного года.	Сентябрь 2024г.	Методист Маликова Г. А.
2	2.1. Оказание помощи педагогам в оформлении развивающей среды в группах. 2.2. Определение тем самообразования, форм отчётности педагогов. 2.3. Составление планов работы кружков дополнительной деятельности.	Октябрь 2024г.	Методист Маликова Г. А.
3	3.1. Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. 3.2. Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.	Ноябрь 2024г.	Методист Маликова Г. А.

	3.3.Оказание методической помощи воспитателям при составлении перспективных планов на 2 квартал 2024–2025 учебного года в соответствии с ФООП ДО и ООП ДО.		
4	4.1.Подготовка к Новому году утренников. 4.2.Работа над оформлением музыкального зала, над карнавальными костюмами для детей и работников. 4.3.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении новогодних праздников.	Декабрь 2024г.	Методист Маликова Г. А.
5	5.1.Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» с графиками тематического контроля, вопросами, заданиями. 5.2.Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету. 5.3.Работа на сайте учреждения.	Январь 2025г	Методист Маликова Г. А.
6	6.1.Подготовка ко Дню защитника Отечества. 6.2.Разработка сценариев развлечений и тематических занятий с приглашением родителей. 6.3.Разработка сценариев утренников к празднику мам совместно с воспитателями, музыкальным руководителем. 6.4.Оказание методической помощи воспитателям при составлении перспективных планов на 3 квартал 2024–2025 учебного года в соответствии с ФООП ДО и ООП ДО.	Февраль 2025г	Методист Маликова Г. А.
7	7.1.Подготовка к проведению праздников мам. 7.2.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 7.3.Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов.	Март 2025г	Методист Маликова Г. А.
8	8.1.Пополнение кабинета материалами из опыта работы воспитателей, специалистов. 8.2.Работа с сайтом учреждения. 8.3.Регулярное обновление информации на сайте ДОУ.	Апрель 2025г	Методист Маликова Г. А.
9	9.1.Оформление документации по теме: «Подготовка детей к школе». 9.2.Подбор диагностических методик. 9.3.Проведение диагностики готовности детей старшей группы к обучению в школе. 9.4.Подведение итогов диагностических заданий.	Май 2025г	Методист Маликова Г. А.

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Задача: обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ в соответствии с ФОП ДО. <u>Проверка условий:</u> - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ в соответствии с ФОП ДО».	Сентябрь 2024г	Заведующий Алиева Н.К. Завхоз Гитинова Р.Г.
2.	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников». Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Октябрь 2024г	Заведующий Алиева Н.К. Завхоз Гитинова Р.Г. Медсестра Нурмагомедова П.А.
3.	Оформление документации по оперативному управлению зданием. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. Обеспечение соответствия материально-технической базы ООП ФОП ДО.	Ноябрь 2024г	Заведующий Алиева Н.К. Завхоз Гитинова Р.Г.
4.	Составление номенклатуры дел ДОУ на 2024-2025 учебный год	Декабрь 2024г	Заведующий Алиева Н.К.
5.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующая)	Январь - Февраль 2025г	Заведующий Алиева Н.К. Завхоз Гитинова Р.Г.
6.	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. Составление соглашения по охране труда	Январь 2025г	Заведующий Алиева Н.К.
7.	Подготовка инвентаря для работы на участке. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март 2025г	Заведующий Алиева Н.К. Завхоз Гитинова Р.Г.
8.	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону	Апрель 2025г	Заведующий Алиева Н.К. Завхоз Гитинова Р.Г.

9.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.	Май 2025г	Заведующий Алиева Н.К.
10.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период». Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в ЛОП	Май 2025г	Заведующий Алиева Н.К. Завхоз Гитинова Р.Г. Медсестра Нурмагомедова П.А.
11.	Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.	Май 2025г	Заведующий Алиева Н.К. Завхоз Гитинова Р.Г. Медсестра Нурмагомедова П.А.
12.	Благоустройство территории ДОУ. Продолжение работы по оформлению нормативных документов. Инструктаж всех сотрудников.	Июнь 2025г	Заведующий Алиева Н.К. Завхоз Гитинова Р.Г. Медсестра Нурмагомедова П.А.
13.	Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Июнь 2025г	Заведующий Алиева Н.К. Завхоз Гитинова Р.Г.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Задача: создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

№	Содержание работ	Сроки	Ответственные
1	Диагностика уровня физического развития и подготовленности детей	Сентябрь 2024г.- Май 2025г.	Методист Маликова Г.А. Медсестра Нурмагомедова П.А.
2	Разработка и внедрение оздоровительных программ в каждой группе	Сентябрь 2024г.- Май 2025г.	Методист Маликова Г.А.
3	Проведение оздоровительных мероприятий во всех группах	Ежедневно	Методист Маликова Г.А.
4	Гимнастика (утренняя, коррекционная до и после сна, дыхательная)	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	Систематически	Методист Маликова Г.А.
6	Организация полноценного питания детей	Сентябрь 2024г.- Май 2025г.	Медсестра Нурмагомедова П.А.
7	Организация и проведение прогулок	Ежедневно	Воспитатели групп
8	Организация лечебно-физкультурных комплексов по проблемам нарушения осанки и плоскостопия	Сентябрь 2024г.- Май 2025г.	Медсестра Нурмагомедова П.А.
9	Организация специальных закаливающих процедур	По сезону	Медсестра Нурмагомедова П.А.
10	Проведение витаминотерапии	Сентябрь 2024г	Медсестра Нурмагомедова П.А.
11	Цикл бесед о ЗОЖ в каждой возрастной группе, просмотр презентаций.	Систематически	Воспитатели групп
12	Включение упражнений по профилактике и предупреждению плоскостопия, нарушения осанки в комплекс гимнастики.	Постоянно	Воспитатели
13	Использование природно-оздоровительных факторов, регулярное хождение босиком по траве, песку, гальке	В летнее время	Воспитатели
14	Обновление и приобретение физкультурного оборудования для повышения двигательной активности: мячей разных размеров, ребристых дорожек и т.д.	В течение года	Заведующий Алиева Н.К. Методист Маликова Г.А.
15	Консультации для родителей по организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ и дома	В течение года	Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730140

Владелец Алиева Наида Курамагомедовна

Действителен с 24.06.2024 по 24.06.2025