МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОКОЛЕНОК» С.КОМСОМОЛЬСКОЕ

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Соколенок»
Протокол №1 от 01.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Соколенок»
_____ Н.К. Алиева
Приказ № 2 от 28.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации взаимодействия и обеспечения преемственности общеобразовательных организаций на уровне дошкольного и начального общего образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Соколенок»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОКОЛЕНОК» С.КОМСОМОЛЬСКОЕ

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Соколенок»
Протокол №1 от 01.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МКДОУ «Детский сад «Соколенок»
_____ Н.К. Алиева
Приказ № 2 от 28.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации взаимодействия и обеспечения преемственности общеобразовательных организаций на уровне дошкольного и начального общего образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Соколенок»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2012 № 1155 (вступил с силу 01.01.2014).

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения работы по преемственности между ДОУ и школой.

1.3. Преемственность - один из компонентов систем образовательной деятельности ДОУ и школы.

1.4. Процесс преемственности между ДОУ и школой ориентирован на детей, педагогических работников, родителей их психологическую, дидактическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.5. Ведущим видом деятельности при подготовке детей к школе является игра и продуктивные виды деятельности, в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности.

1.6. Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется на основе заключаемых между ними договоров о сотрудничестве по различным направлениям их образовательной деятельности.

1.7. Педагоги ведут работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление и т.д.)

1.8. Проблема преемственности между школой и ДОУ – разработка гибкой системы перехода ребёнка из ДОУ в школу.

1.9. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя основания преемственности (развитие любознательности, способностей, творческого воображения, коммуникативности).

1.10. Аспекты проблемы преемственности: целевой, содержательный, технологический, психологический, управленческий и структурно–организационный.

2. Общая цель.

Основные задачи

2.1. Общая цель непрерывного образования детей дошкольного и начального возраста: гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющейся социальной ситуации, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

2.2. *Основные задачи сотрудничества:*

• апробация новых образовательных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики;

• системное повышение квалификации педагогических кадров;

• методическое сопровождение деятельности педагогов по обеспечению адаптации младших школьников;
• организация сетевого информационно-коммуникационного обеспечения;
• установление связи между формами и методами работы детского сада и школы;
• преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

3. Формы организации и методы обучения

3.1. Использование многообразных форм обучения, включая специфические детские виды деятельности на интегрированной основе.
3.2. Использование цикличности содержания обучения, обеспечивающую востребованность «предыдущего в настоящем», создающую условия для использования самими детьми имеющегося у них опыта.
3.3. Обеспечение взаимосвязи занятий с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью.
3.4. Более широкое использование методов, активизирующих у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, т.е. элементы проблемности в обучении.
3.5. Более широкое использование игровых приемов, создание эмоционально- значимых ситуаций, условий для самостоятельной практической деятельности.
3.6. Изменение форм общения детей как на занятиях в ДОУ, так и на уроках в школе, обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться поддерживать диалогическое общение между детьми, признавать право ребенка на инициативные высказывания и аргументированное отстаивание своих предложений, право на ошибку.
3.7. Анкетирование, тестирование педагогов для изучения особенностей работы педагогов при взаимодействии образовательных организаций.
3.8. Анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе.

4. Функции

4.1. Ориентация на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития».
4.2. Создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения.
4.3. Организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности.
4.4. Подготовка перехода от игровой деятельности к учебной.
4.5. Обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности.

5. Права и обязанности

5.1. *Права*
5.1.1. *Педагоги ДОУ имеют право:*
• вводить в педагогический процесс разные виды детского творчества (самостоятельные игры, драматургию, техническое и художественное модулирование, экспериментирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации и т.д.)
• Приобщать детей к национальной культуре.
• Посещать уроки учителей с целью выявления уровня развития выпускников и темпами адаптации.
5.1.2. *Педагоги школы имеют право:*
• Посещать ДОУ в целях ознакомления с детьми, проведения работы по преемственности.
5.2. *Обязанности*

5.2.1. *Школа обязана:*

• Оказывать методическую и организационную работу воспитателям по подготовке детей к школе.

• Проводить агитационную работу с родителями с целью ознакомления их с процессом обучения детей к школе.

• Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.)

• Ознакомиться с формами, методами работы ДОУ, чтобы сделать переход детей в школу более мягким, дать возможность быстрее адаптироваться к новым условиям.

5.2.2. *ДОУ обязуется:*

• Оказывать методическую и организационную работу учителям по подготовке детей к школе.

• Вести работу по преемственности в соответствии с разработанным планом, утверждённым руководителями образовательных учреждений, периодически отчитываться о проделанной работе и её итогах в различных формах (публикация методических рекомендаций, дидактического материала, выступление на конференции и т. д.)

• Оказывать помощь родителям в подготовке детей к школе.

• Обеспечить благоприятные психолого-педагогические условия для готовности детей к школе.

6. Содержание деятельности и организация управления

6.1. Организация работы педагогических коллективов по формированию и практическому использованию нормативно-правовых документов и методических разработок.

6.2. Разработка содержания постоянно действующих семинаров и семинаров по запросам педагогических работников.

6.3. Подготовка и проведение открытых мероприятий по методическому сопровождению преемственности дошкольного и начального уровней образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730140

Владелец Алиева Наида Курамагомедовна

Действителен С 24.06.2024 по 24.06.2025