

Краткое описание образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения –

локальный нормативный акт, определяющий содержание дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении

Программа разработана на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО),
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)

с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации дошкольного образования, а также в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами и локальными нормативными актами

Программа направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации:

- от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,
- от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,
- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Программа позволяет реализовать:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.41.1.ФОП ДО).

Задачи Программы разработаны на основе ФГОС ДО (п.1.6.ФГОС ДО), уточнены и расширены в ФОП ДО.

Новые задачи (п.14.2.ФОП ДО)

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Программа состоит из:

- обязательная инвариантная (**часть А**)
- вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (**часть Б**)

Обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности.

Структура ОП ДО раскрывают назначение ОП ДО, статус и особенности ОП.

Содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР, рабочую программу воспитания
- иные материалы

3. Организационный раздел содержит:

- психолого-педагогические
- кадровые условия
- МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО включает:

Учебно – методическая документация

- рабочая программа воспитания,

- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

Иные компоненты:

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,
- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Направления обучения и воспитания – образовательные области:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная деятельность в ДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1.ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19.ФОП ДО)

Условия реализации Программы:

1. Психолого – педагогические
2. Кадровые
3. Материально – технические
4. Финансовые
5. Развивающая предметно-пространственная среда

Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

Цели взаимодействия:

- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста

Принципы взаимодействия:

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- Открытость
- Индивидуально-дифференцированный подход
- Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

- Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Формы работы по взаимодействию с родителями:

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управление ДООУ через Управляющий совет; родительский совет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Экскурсии по ДООУ
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

Общая цель воспитания в ДООУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п.29.2.1.1 ФОП ДО)

Общие задачи воспитания:

- 1.содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2.способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3.создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4.осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

Направления воспитания:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социально-коммуникативное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730140

Владелец Алиева Наида Курамагомедовна

Действителен с 24.06.2024 по 24.06.2025