

## Цели исторического просвещения дошкольников

Цели	История России	История других стран
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление об историческом времени</li> <li>• Организовать образовательные циклы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родина наша – колыбель героев»</li> <li>- «Ученье – свет»</li> <li>- «Человек славен трудом»</li> <li>- «Символы России»</li> <li>- «Региональная история, культурные традиции»</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление об историческом времени</li> <li>• Познакомить с яркими явлениями культуры других стран: письменность, танец, музыка, национальный костюм, традиции трапезы, национальная кулинария, художественная литература, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, театр и киноискусство. Национальные игры</li> <li>• Дать представление об участии других стран в современной хозяйственной жизни других государств. В том числе – России (импортируемые продукты, товары)</li> </ul>
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и созидателя, ответственного за будущее своей страны</li> <li>• Содействовать становлению национального самосознания и идентичности</li> <li>• Воспитывать патриотические чувства – гордость за историю своих предков</li> <li>• Формировать первичную картину мира на основе традиционных ценностей – ФРПВ ДО, познавательное воспитание</li> <li>• Приобщать к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России</li> <li>• Воспитывать уважение к представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности</li> <li>• Воспитывать уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну) – ФРПВ ДО, познавательное воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять опыт эстетического восприятия</li> <li>• Воспитывать интерес и уважение к культурам других стран</li> </ul>